

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «ЦВР»  
протокол № 3 от 15.04.26 г.

Утверждаю;  
Директор МБУ ДО «ЦВР»  
\_\_\_\_\_ Л. Г. Горбатенко  
Приказ № 36 от 15.04. 2026 г

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр внешкольной работы» (МБУ ДО «ЦВР»)**  
**за 2025 год**

с. Казачинское, 2026 г.

## Раздел 1. Общие сведения

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее Учреждение) проводится в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной Правительством РФ от 31 марта 2022 года №678-р.
- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629;
- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 882/391
- Уставом МБУ ДО «Центр внешкольной работы».
- с приказом «О проведении процедуры самообследования Центра за 2025 год» от 16.03.2026 г № 25.

**Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения за 2025 год.**

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления Центра;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы
- организация образовательного процесса;
- характеристика контингента обучающихся;
- результативность образовательного процесса;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- методическое и информационное обеспечение;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» является неотъемлемой частью образовательной системы Казачинско-Ленского района, существенно обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития учащихся. Это многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, которое отличается гибкостью, разнообразием программ, методов, технологий обучения и воспитания.

Место нахождения: с. Казачинское, ул. Наумова 29 А

Телефон: 8(395 62) 2-14-96

Сайт: <https://79642776356.wixsite.com/>

Директор: Горбатенко Любовь Георгиевна

Заместитель по УВР: Каверзина Мария Гавриловна

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Да Нет	Состояние, характеристика документа
Устав	да	Утвержден заведующим отделом образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района приказ № 8 от 17.01.2020 г.
Лицензия на дополнительное образование	да	Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 8976 от 17.03.2021 г. Серия: 38ЛО1 срок действия бессрочно (выписка из реестра)
Свидетельство (приказ) об аккредитации	нет	—
Программа развития	да	Утверждена приказом № 102 от 31.12.2025 года, срок реализации 3 года
Учебный план	да	Учебный план учреждения на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с дополнительными образовательными программами учреждения; с учетом требований к исполнению муниципального задания учреждения на оказание муниципальной услуги (выполнения работ), приказ № 66 с изменениями от 01.10.2025 г. руководствуясь Уставом учреждения Учебный план фиксирует особенности образовательных программ, уровень освоения, максимальный объем нагрузки обучающихся и является документом для составления тарификации педагогических кадров и расчета бюджета учреждения.
Штатное расписание	да	Утверждено приказом директора, МБУ ДО ЦВР приказ № 66 от 25.09.2025 г. в течение года в штатное расписание вносились изменения.
Тарификационный список	да	Утвержден приказом директора. (приказ № 66 от 25.09.2025 г.) и соответствуют штатному расписанию.
Должностные инструкции работников учреждения	да	Утверждены директором учреждения, согласованны с председателем ППК. Соответствуют содержанию и условиям деятельности учреждения.
Правила внутреннего трудового распорядка	Да	Утверждены 13 ноября 2018 г., приказ № 51, с изменениями от

Расписание занятий	Да	Утверждено приказом директора № 66 от 25.09.2025 г., обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно- гигиенических норм.
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	Да	Журналы ведутся во всех объединениях в соответствии с инструкциями ведения журналов. Контроль правильности ведения журналов проводится ежемесячно.
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Да	Протоколы заседаний педагогических советов ведутся систематически, в соответствии с требованиями в протоколах отражаются тематика заседаний, и протоколируется ход заседания решения педагогических советов
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программ	Да	Утверждены приказом директора № 60 ОД от 03.09.2025
План работы учреждения	Да	В плане работы учтены тенденции развития дополнительного образования в образовательной системе района и специфика образовательной деятельности учреждения.
Информационно-статистические и аналитические материалы	Да	Анализ образовательного процесса проводится систематически.

Учреждение является муниципальным опорным центром по внедрению персонифицированного финансирования в районе, осуществляющий организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Казачинско-Ленского муниципального района. На основании Федерального закона от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ формирует социальный заказ, основной целью которого является конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования. В течение 2025 года разрабатывались и утверждались необходимые НПА для формирования социального заказа по направлению «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

В базу данных электронной системы «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» в 2025 загружены все реализуемые в Учреждении дополнительные общеразвивающие программы, составлено расписание групп на текущий учебный год, зарегистрированы фактически все дети от 5 до 18 лет (878 детей), внесены в базу 70 дополнительных общеразвивающих программы, из них реализуются 70. Продолжается работа по расширению базы данных системы и загружаются новые программы объединений.

**2.2. Перечень образовательных программ, реализуемых МБУ ДО «ЦВР» по направленностям в соответствии с учебным планом.**

Основные и дополнительные общеразвивающие программы			
№	Количество программ	Количество Возрастная категория учащихся	Количество часов
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>			
1	14	Дошкольный - 41 чел Начальный – 61чел Основной – 90 чел Средний – 54 чел	108 ч.
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
2	11	Дошкольный -22 чел Начальный -35 чел Основной – 61 чел Средний – 49 чел	50 ч.
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
3	7	Дошкольный -10 чел Начальный -0 Основной – 64 чел Средний -25 чел	34 ч.
<i>Техническая направленность</i>			
4	10	Дошкольная-22 чел Начальная – 14 чел Основная – 73 чел Средняя – 17 чел	52 ч.
<i>Художественная направленность</i>			
5	28	Дошкольный -77 чел Начальный -124 чел Основной – 102 чел Средний -121 чел	118 ч.

**2. 3. Перечень локальных актов, принятых в 2025 году:**

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, утвержденное приказом №18 от 07.02.26 года
- с учетом требований федеральных противопожарных актов обновлены НПА по охране труда.

**2.4. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности в ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:  
оперативное управление

Общая площадь используемых зданий и помещений: 244,97 кв.м.

Учебная площадь: 187,21 кв. м

Учебная площадь на одного обучающегося: 3,1 кв.м

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: имеется.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России на используемые здания и помещения: имеется.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Образовательный процесс ведется на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необход. колич-во	Фактич. имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	«Родничок»	1	1	97%	Имеются	Имеются	Удовлетв.
2	«Песочная анимация»	1	1	98%	Имеются	Имеются	Хорошее

А также, образовательный процесс ведётся на базах образовательных учреждений района на основании следующих договоров сетевого взаимодействия:

Договор № 9 от 25.03.2025 г. с МОУ «Ключевская СОШ»;

Договор № 7 от 25.03.2025 г. с МКОУ «Ульканская ООШ № 1»;

Договор № 13 от 25.03.2025 г, договор № 12 от 25.03.2025 г с МОУ «Ульканская СОШ № 2»;

Договор № 10 от 25.03.2025 г. с МОУ «Магистральнинская СОШ № 2»;

Договор № 14 от 25.03.2025 г. с МОУ «Окунайская СОШ № 1»;

Договор № 11 от 25.03.2025 г. с МБОУ «Магистральнинская ОШ № 22»;

Договор № 15 от 25.03.2025 г с МОУ «Казачинская СОШ»;

договоров сетевого взаимодействия с ДОУ:

Договор №1 от 01.09.2025 г МДОУ детский сад «Рябинка»;

Договор №2 от 01.09.2025 г. МДОУ детский сад «Брусничка»;

Договор №3 от 01.09.2025 г. МДОУ ДС ОВ «Елочка»;

Договор №4 от 01.09.2025 г. МДОУ детский сад «Белочка»;

Договор №5 от 01.09.2025 г. МДОУ детский сад «Тополек»

## 2.5. Материально-техническая база учреждения

Здание приспособленное, 1979 года постройки, в 1985 году реконструировано под Дом пионеров, деревянное, собственное, благоустроенное, имеется печное отопление. Общая площадь 245 кв.м., где размещены 6 кабинетов, из них – 2 для занятий детских объединений,

актовый зал, 1 – методический кабинет, 2 – кабинеты административного персонала. В учреждении имеется необходимая материальная база для полноценной и качественной организации образовательного процесса. Материально-техническая база для проведения занятий детских объединений (учебные кабинеты, актовый зал) соответствуют требованиям САНПин и требованиям охраны труда к учреждениям дополнительного образования детей. Кабинеты для занятий, актовый зал, коридор, зона отдыха прилегающей территории эстетически оформлены. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, инструментами, техническими средствами, там, где требуется, офисной техникой, дидактическими и методическими материалами. В учреждении соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму. В учреждении имеются 2 компьютера, 9 ноутбуков, оргтехника (принтер, сканер, копир), проектор, интерактивная доска. Для работы детских объединений в зависимости от направленности имеется специальное оборудование. Актовый зал рассчитан на 30 посадочных мест. В 2025 году приобретено оборудование для организации работы детских объединений по туристско-краеведческому направлению, обновлена мебель, куплена оргтехника для проведения районных мероприятий МБУДО ЦВР всех направленностей (художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая) на сумму – 840000 рублей. В летний период в здании учреждения проведены косметический ремонт, сделана обшивка здания сайдингом

Для реализации образовательных программ имеются библиотечно-методические ресурсы: программы по направленностям, методическая литература по учебно-воспитательной работе, периодическая печать по дополнительному образованию «Добрая дорога детства» Всероссийская газета по ЮИДД, фонотека, медиатека, дидактический материал, интернет ресурсы. Также имеется подписка на электронные образовательные ресурсы «Аксион-образование» и «Справочник руководителя».

В 2025 году проводился учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательной организации. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. Учреждение заменило 2 стула для педагогов, закупило 11 модульных столов в актовый зал, прорезиненные дорожки для входа в учреждение.

**Оценка материально-технических условий:** в целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых в учреждении образовательных программ, но не позволяет расширять спектр образовательных услуг технической направленности. Поэтому совершенствование материально-технической базы для детских объединений технической направленности – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

## **2.6. Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся**

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса, охрана жизни и здоровья обучающихся в образовательной организации является одним из условий образовательной деятельности. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Состояние и содержание территории, здания и помещений МБУДО «Центр внешкольной работы», а также и их оборудования (водоснабжение, канализация, освещение) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В учебных кабинетах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима. Системы отопления, вентиляции воздуха обеспечивают нормируемые параметры микроклимата и воздушной среды помещений. Все учебные кабинеты и вспомогательные помещения ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями, между сменами и в конце дня. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий. Образовательный процесс в детских объединениях осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. При составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к нагрузке на одного обучающегося в течение учебной недели. Кроме того, в период сохранения рисков заболеваемости ОРЗ и ОРВИ расписание для занятий и перемен составляется с учетом минимизации контактов. Также уделялось внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил. Соответствие требованиям пожарной безопасности: кабинеты учреждения оснащены новой охранно-пожарной сигнализацией с выходом на пульт ПЧ МЧС. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Для обеспечения безопасности учащихся и работников в учреждении установлен пропускной режим. Все посетители регистрируются в журнале установленной формы (находится на вахте дежурных). Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Необходимым фактором, обеспечивающим безопасность обучающихся, является организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение их физической, психологической и информационной безопасности. Для обеспечения открытости и информационной доступности профилактических мероприятий на сайте учреждения размещены материалы по информационной безопасности, по антитеррористической безопасности и другие

### **Раздел 3. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения**

#### **3.1. Сведения о педагогических работниках**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Показатель педагогических работников (кол-во человек)			%
Всего педагогических работников (количество человек)		64	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			99.7%
Из них внешних совместителей		46	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее/ из них педагогическое	36/7	
	Средне-профессиональное образование/ из них педагогическое	28/13	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года или аттестованы по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы		38/23	
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую	8	
	Первую	13	
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	57	
	Методист	2	
	Другие должности: Директор	1	
	Зам.по УВР	1	
	Педагог-организатор	2	
	Педагог-психолог	1	
Имеют ученую степень		0	
Имеют звание Заслуженный учитель		0	
Имеют государственные и ведомственные почетные звания		2	
Награждённые ведомственными грамотами		7	

За 2025 год обучились по программам профессиональной переподготовки в объёме от 252 часа, «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» (2 чел.), по программам повышения квалификации в объёме от 18 до 144 часов обучились: 2 чел. «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования», 1 чел. «Информационные технологии: цифровые инструменты в

образовательной деятельности», 1 чел. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 3 чел. «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей», 3 чел. «Основы горизонтального обучения внутри профессионального педагогического сообщества специалистов системы дополнительного образования детей», 1 чел. «Организация наставнической деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ» .

Педагоги учреждения проходят процедуру аттестации на повышение или подтверждение квалификационной категории, на соответствие занимаемой должности в установленные сроки согласно Закону РФ «Об образовании» № 273-ФЗ, требованиям Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утверждённым приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196. В 2025 году 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию. Для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности в учреждении создана аттестационная комиссия и 4 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.

В 2025 году педагоги провели 26 мастер-классов для коллег, учащихся и жителей района, охватывая широкий спектр тем, от инновационных методик преподавания до прикладного творчества. Эти мероприятия не только способствовали обмену опытом, но и помогли укрепить партнерские отношения между образовательными учреждениями и местным сообществом.

Участвуя в конкурсах профессионального мастерства, педагоги совершенствуются, стремятся овладеть новыми знаниями и методиками, повышают собственную самооценку, победы в конкурсах повышают престиж педагога и Центра внешкольной работы в целом. Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня отражено в диаграмме.



С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Центре, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия

осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами МБУДО «ЦВР».

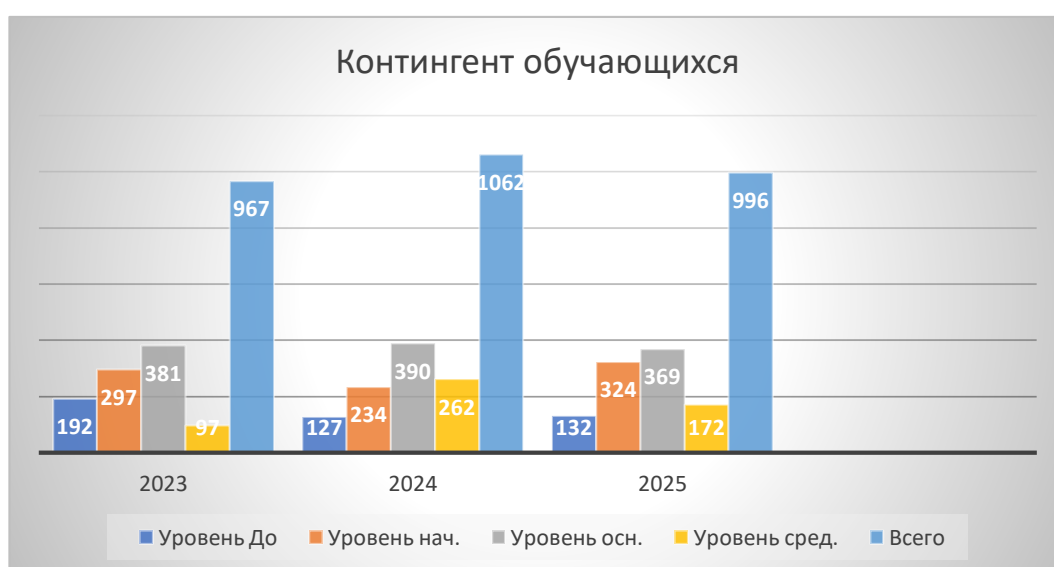
С 1 марта 2025 года в ЦВР действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Центра;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Центра.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ОО, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана система наставничества, которая позволяет «новичкам» быстро адаптироваться в коллективе;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### 3.2. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года)



Проблемы сохранности контингента обучающихся в учреждении нет. Количество детей на протяжении последних лет стабильно. Формирование контингента и осуществление его

стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом на реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Анализ образовательной деятельности учреждения за два последних года показал, что охват детей понизился в связи с тем, что закрылись детские объединения в ДОУ в связи с уходом педагога в декретный отпуск. Охват учащихся района дополнительным образованием составил 32,2 %. Анализируя возрастной состав можно сказать, что основная масса учащихся – дети начальной и основной ступени.

В 2025 году в учреждение поступило 17 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния обучающихся. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Педагоги прослушали курс вебинара по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

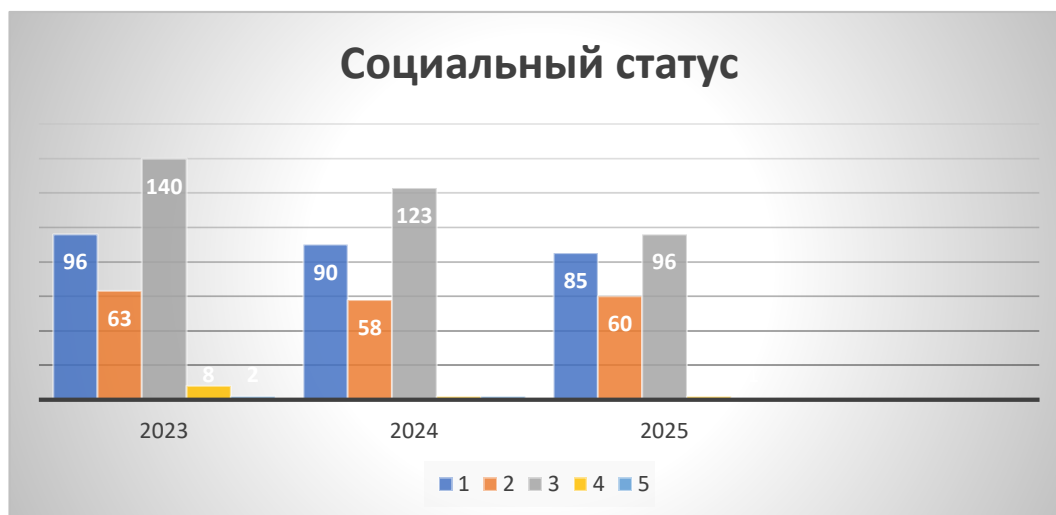
### 3.3. Распределение количества детских объединений, программ и обучающихся по направленностям на октябрь 2025 года.

Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Виды образовательных программ				
				Типовая	Модифицированная	Авторская	Инд. образ марш.	Адаптивная
Техническая	10	10	131	-	7	-	2	1
Естественно-научная	7	8	88	-	7	-	-	-
Туристско-краеведческая	11	14	151	-	10	1	-	-
Художественная	28	30	275	-	24	-	1	3
Социально-гуманитарная	14	27	263	-	11	1	-	2
<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>89</b>	<b>908</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

Наиболее востребованной остается художественная направленность. Возрастает популярность программ технической направленности, в частности робототехника, куборо. Стабильным остаётся количество учащихся в туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности, которые способствуют успешной социализации учащихся в обществе.

### 3.4. Социальный статус обучающихся и их семей

По сравнению с прошлым годом произошло уменьшение количества семей социально незащищенных, но учреждения продолжают посещать много детей из малообеспеченных семей, многодетных, неполных.



1. Количество детей из многодетных семей; 2. Количество детей из неполных многодетных семей; 3. Количество детей из неполных семей; 4. Количество детей, находящихся под опекой, из них сирот; 5. Количество детей, находящихся в социально-опасном положении, из них: 5.1 состоящих на учете комиссии ПДН, 5.2 состоящих на учете.

### 3.5. Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении имеется паспорт доступности ОО. В соответствии с ним, педагоги реализуют дополнительные общеразвивающие программы для учащихся с ОВЗ. Для детей с ограниченными возможностями здоровья выделены индивидуальные часы занятий (всего обучается 9 детей).

908

\*всего учащихся

9

\*обучающихся с ОВЗ

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в учреждении создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

МБУДО «ЦВР» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Все педагоги Учреждения, реализующие адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ, посещают методические семинары, делятся опытом работы.

Объектом работы с детьми с ОВЗ является не только ребенок, но и вся семья, как система его жизнеобеспечения, коррекции и развития. Поэтому значительное внимание

уделяется работе с родителями, через консультации, открытые и совместные занятия, сопровождению детей на выставки. Родители отмечают положительную динамику в развитии коммуникативных навыков у детей, расширения границ общения, снижения тревожности, раздражения.

Использование современных технологий обеспечивает индивидуальный подход к детям с ОВЗ, здоровье сберегающие эффекты внедрения технологий. Проводится большая работа по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ. Обучающиеся объединений учреждения и дети с ОВЗ проводят совместные праздники «Новый год», игровые программы, участвуют в конкурсах рисунка и выставке декоративно-прикладного творчества. Участвуя в мероприятиях, дети получают навыки общения, игры в команде.

#### Раздел 4. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности**.

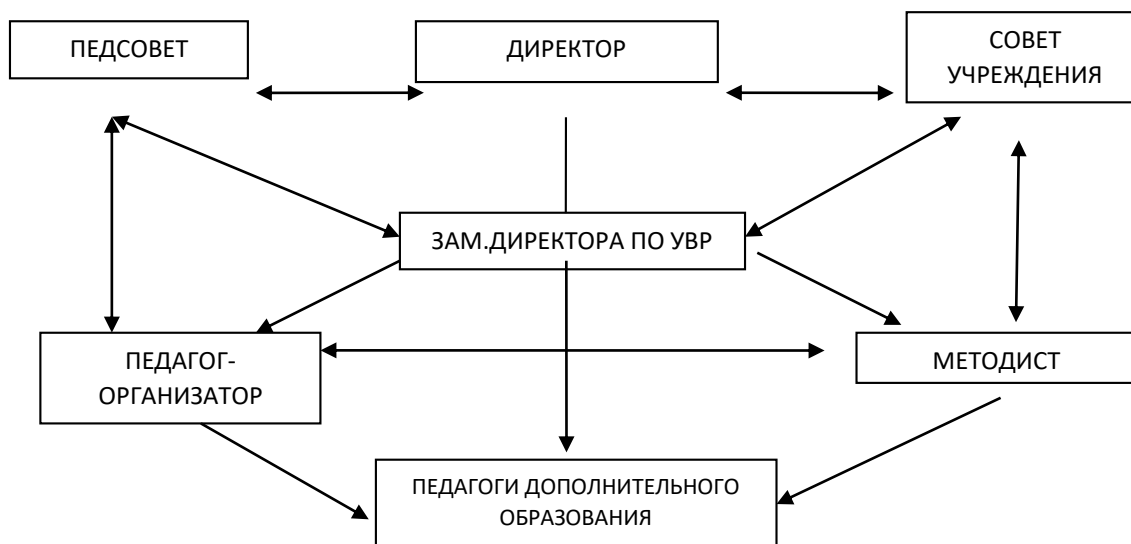
Единоличным исполнительным органом Учреждения является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения (ст.26, п.3., № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В Учреждении сформированы **коллегиальные органы управления**, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; Совет Учреждения.

С целью учёта мнений несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей и учащихся в Учреждении созданы родительский совет, совет учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы методические объединения педагогов дополнительного образования

#### Организационная структура учреждения



Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Планирует, координирует и контролирует работу Учреждения; обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует изучение, обобщение, распространение педагогического опыта; - заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ; - разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
Общее собрание работников	- обсуждает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, принимает Устав Учреждения; - обсуждает поведение или отдельные проступки членов коллектива и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; - избирает делегатов от трудового коллектива в различные общественные советы и на другие общественно-значимые мероприятия. - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения.

Важнейшее место в системе управления учреждения занимает развитие методов морального и материального стимулирования.

В учреждении на протяжении многих лет применяются механизмы эффективного стимулирования работников:

- введены карточки личных достижений работников (в рамках новой системы оплаты труда в учреждениях);
- используются различные способы мотивации работников (удобный график работы; удобный график отпуска; возможность выбора учебной нагрузки; создание комфортной рабочей обстановки);
- широкое применение в практике нашли статусные способы, призванные повышать роль работника в коллективе (публичная похвала на собраниях трудового коллектива

или педсовете; представление к званию или награждение грамотами, другими наградами).

#### **4.1. Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения**

Наше учреждение – открытое. В целях прозрачности деятельности учреждения вся информация о нас представлена на сайте Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения Структура официального сайта учреждения выстроена в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Сайт содержит сведения об образовательной организации, о регламенте работы учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об объединениях и образовательных программах, о педагогических кадрах и консультативных часах работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, об обеспечении сохранности здоровья обучающихся, о материально-техническом оснащении образовательного процесса, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях учреждения и т.д. Сайт содержит разделы о деятельности учреждения по участию в мероприятиях, конкурсах и т.д. Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности учреждения и детских объединений сформированы информационные ресурсы в социальных сетях. Кроме того, большинство педагогов учреждения имеет в социальных сетях группы своих объединений. Также учреждением используются другие разнообразные формы предоставления материалов о деятельности учреждения:

- Публичные отчеты перед родителями и общественностью;
- Публикации в СМИ;
- Публикации в районной школьной газете «В контакте», МАХ;
- Проведение ежегодного Дня открытых дверей.

Выводы. МБУ ДО «ЦВР» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативным документам, содержащим требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации. Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте МБУ ДО «ЦВР» в виде аудио- и видеозаписей, проведенных учреждением творческих и просветительских мероприятий как на базе Учреждения, так и других учреждений; методических материалов.

#### **Раздел 5. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Учреждении за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором.

Учебный график		Регламент образовательного процесса				Расписание занятий			Недельная нагрузка на уч-ся		
начало учебного года	оконч. учебного года	прод. рабочей недели	прод. учебной недели	прод. 1 занятия	прод. учебного года	начало	оконч	кол-во учебных смен	д/в	нач.	ср. ст.
10.09 первый год обучения	31.05			д/в 30 мин с перерывом 10 мин.					.		
01.09. все остальные	31.05	6 дней	7 дней	остальные 45 мин с перерывом 10-15 мин.	36 недель	9.00	20.00	1 смена с 14.00 - 20.00	от 1-2 час.	2-4 час.	2-6 час.

Учреждения. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья

**Вывод:** образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

## Раздел 6. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения за отчетный период организовывалась в соответствии с Образовательной программой учреждения, календарным учебным графиком, учебным планом и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения. Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа Учреждения ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся. Муниципальное задание на год рассчитывалось на основе учебного плана, структура которого определяет образовательную деятельность (реализацию дополнительных общеразвивающих программ) по 5 направленностям. Муниципальное задание за 2025 год и выдача человеко-часов по программам выполнены в полном объеме. Годовой календарный учебный график учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и

здоровья. Образовательный процесс выстраивался на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей на дополнительные образовательные услуги, социально-психологического и педагогического мониторинга по отслеживанию уровня усвоения программного материала, динамики развития специальных способностей обучающихся, формирования личностных качеств, мотивации к дальнейшему обучению.

Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство, выполняя заказ учредителя.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, в Центре созданы требуемые условия для реализации образовательной деятельности с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Педагоги используют информационные и дистанционные технологии в своей образовательной деятельности, используя различные платформы и сервисы. Среди популярных инструментов выделяются Skype и Zoom, которые позволяют проводить онлайн-уроки, вебинары и видеоконференции. Кроме того, педагоги применяют **платформа МАХ** для оперативного обмена информацией, быстрой коммуникации с учениками и их родителями.

Вывод: использование современных технологий расширяет возможности педагогов, делает обучение более гибким и доступным, а также помогает поддерживать постоянный контакт с учениками и педагогами.

## **6.1. Содержание реализуемых образовательных программ.**

В 2025 году в учреждении реализуются программы по следующим направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная.

Основная особенность учебного плана и образовательных программ – вариативность и подвижность. Каждая программа разрабатывается с учетом права учащегося на индивидуальный образовательный маршрут и на удовлетворение личных запросов ребенка и его образовательных потребностей. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

По каждой направленности разработаны дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629, и «Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области» (Министерство образования Иркутской области, Иркутск, 2016г).

На основе диагностики образовательных запросов учащихся в учебный план включены:

направленность	Кол-во	область профиль	форма обучения
----------------	--------	-----------------	----------------

Художественная	28	Все программы носят развивающий характер предусматривают возможность творческого самовыражения	ДПТ ИЗО Вокал Хореография	групповая индивидуальная
Туристско-краеведческая	11	Реализация программ предполагает участие в туристических походах и слетах, соревнованиях, научно-исследовательской и проектной деятельности, краеведческих конференциях различного уровня.	краеведение туризм	групповая индивидуальная
Естественнонаучная	7	Реализация программ предполагает исследовательскую и проектную деятельность учащихся, представление результатов их исследований на конференциях различного уровня.	экология биология	групповая индивидуальная
Техническая	10	Обучение по программам данной направленности позволяет учащимся расширить политехнический кругозор и пространственное мышление, развить навыки	моделирование конструирование робототехника управление БПЛА программирование	групповая индивидуальная

		исследовательской деятельности и практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности.		
Социально-гуманитарная	14	Одной из задач программ данной направленности является социализация детей и подростков, а также патриотическое воспитание.	ЮИДД волонтерство военно-патриотическое экономическая грамотность Школа безопасности	групповая

В задачи руководителя каждого объединения в соответствии с возрастными особенностями детей включаются:

- расширение и углубление школьных знаний обучающихся;
- приобретение новых знаний по интересующим направлениям;
- освоение практических умений и навыков по профилю обучения;
- освоение навыков научно-исследовательской и проектной работы
- профессиональное ориентирование.

Система оценок, формы, порядок и периодичность аттестации учащихся определяются образовательными программами Центра. Освоение дополнительных общеобразовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 2 раза в год) и итоговой аттестации учащихся по окончании обучения. Аттестация проводится в форме отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, зачетов, тестов, собеседования, защиты проектов и т. д. Основная цель аттестации – контроль уровня знаний и навыков учащихся и освоения ими программного материала, развития мотивации к самосовершенствованию, развития творческих способностей и творческого мастерства. Учащимся, прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ – «Свидетельство об успешном освоении дополнительной общеразвивающей программы». Форма документов о дополнительном образовании определена Учреждением самостоятельно. Указанный документ заверяется печатью Центра внешкольной работы. Выпускникам, поступающим в учебные заведения по профилю освоенной программы, выдаются характеристики-рекомендации.

<b>№</b>	<b>Направленность</b>	<b>Кол-во Групп</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Кол-во учащихся</b>
----------	-----------------------	-------------------------	-------------------------------	----------------------------

1	Художественная	30	3480	275
2	Туристско-краеведческая	14	728	151
2	Естественнонаучная	8	352	86
3	Техническая	10	520	131
4	Социально-гуманитарная	27	3348	263
<b>Итого:</b>		<b>89 групп</b>	<b>8428 часов</b>	<b>908 детей</b>

В целом Образовательная программа Центра внешкольной работы отражает многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

#### **Выводы:**

- Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете, Приказ №60/ ОД от «03» сентября 2025 г.
- Все программы соответствуют «Методическим рекомендациям по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области» и разработаны в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ №629 Министерства просвещения РФ от 27.07.2022)
- Все реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.
- Образовательная программа Учреждения способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

#### **Раздел 7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

Результаты учащихся МБУ ДО «ЦВР», достигшие высоких результатов в мероприятиях различного уровня.

	муниципальный	региональный	межрегиональный	международный	всероссийский
<b>2024</b>	326 учащихся	70 учащихся	62 учащихся	10 учащихся	18 учащихся
<b>2025</b>	399 учащихся	63 учащихся	66 учащихся	9 учащихся	33 учащихся



Победы детей в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней – показатель эффективности образовательных программ и высокого качества преподавания. Работа с успешными детьми определена как приоритетное направление в деятельности учреждения на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения. Опыт работы с успешными детьми выявил особенность: зачастую эти дети относятся к категории детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Возможно, в сложных жизненных обстоятельствах способности ребёнка обостряются и проявляются ярче. Таким детям особенно необходима поддержка педагога.

### **Раздел 8. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.**

Воспитательная работа центра реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. В рамках воспитательной работы центра:

- 1) реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) вовлекаются школьники в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по образовательным программам, реализующие их воспитательные возможности;
- 3) организуются для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализуется их воспитательный потенциал;
- 4) организуются профориентационные мероприятия со школьниками;
- 5) организуется работа с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации воспитательной работы, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они

положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс учреждения..

В 2025 году в ЦВР особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (**приказ от 26.02.2025 № 13**). Календарный план воспитательной работы ЦВР дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников «Безопасность детей в интернет».

При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»;

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Центре реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана правительства Иркутской области и Казачинско-Ленского района.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События Центра	Мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества, военно-патриотическая игра «Зарница», акция «Могилка ветерана»
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление уголков боевой славы, парты Героя ,проведение соревнований по стрельбе, метанию ножа

Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых районом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях, МК и т. д.
------------------------	--

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы, утвержденным по следующим направлениям: сохранение экологической культуры и укрепление здоровья учащихся, гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических качеств детей; организация досуга детей; трудовое и профессионально ориентированное воспитание; работа с родителями.

### Ежегодные мероприятия

- Районная краеведческая конференция школьников
- Районный фестиваль технического творчества
- Районный туристический слет школьников
- Районная выставка ДПТ
- Экологический марафон
- Районная акция «Вахта памяти»
- Муниципальный этап всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
- Всероссийская акция «Единый день БДД»

Все мероприятия коллектива Центра внешкольной работы направлены как на повышение качества образования, так и на **формирование нравственных основ личности и духовной культуры учащихся**. Задачи, которые решаются в этом направлении:

- ✓ воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;
- ✓ учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- ✓ способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- ✓ учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность;
- ✓ формировать правовое сознание обучающегося, гражданскую позицию;
- ✓ пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту;
- ✓ организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Одним из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива МБУ ДО «ЦВР» является планирование и организация отдыха детей в период летних каникул. В рамках летней занятости реализуются трудовые бригады «Союз друзей» и «Мастерята». Особое место занимает ежегодный туристический слет школьников Казачинско-Ленского района, где участники отрабатывают туристические навыки. На базах образовательных учреждений работают детские оздоровительные лагеря с целью укрепления физического и психологического здоровья детей в социальном пространстве, организованы кратковременные детские объединения разной направленности т.к. каникулярное время

является наиболее благоприятным не только для оздоровления, но и, что не менее важно, для организации содержательного досуга детей, их занятости, творческого развития.

С июня по август 2025 года организовали и провели три смены на базе Талая, проведены многодневные походы, экспедиции, реализованы краткосрочные программы, посвященные Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной компании пришли к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в центре в летний период в целом реализована полностью и успешно;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны обучающихся и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

### **Работа с родителями:**

Работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- активизация и дальнейшее развитие партнерских отношений с семьями обучающихся;
- оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителями.

В 2025 году начал функционировать семейный клуб «Очаг», который осуществляет большую работу по организации мероприятий с детьми и родителями.

В течение года проходили мероприятия «День открытых дверей», «Новогодний праздник», совместные занятия в кружках, мастер-классы, походы, зимние вылазки в лес, поездки в музей, в бассейн, совместные дни рождения.

Педагоги осуществляли сотрудничество с родителями обучающихся:

- привлечение в соцопрос опросе по доступности дополнительного образования;
- участие в анкете «Как родители оценивают работу ЦВР»;
- проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях;
- для изготовления и пополнения костюмов и дидактического материала.

Из совместных занятий родители черпают знания, которые в дальнейшем помогут развить положительные стороны ребенка или наоборот выбрать четкую траекторию трансформации отрицательного качества ребенка в положительное.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребенка, сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик учится, какие методы воспитания следует применять и как нельзя поступать на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребенком. А для детей совместные занятия с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

Организация массовой и культурно-досуговой деятельности в учреждении соответствует его основным целям – повышение качества дополнительного образования через реализацию образовательного процесса, направленного на раскрытие индивидуального потенциала и социализацию каждого ребенка.

Массовая и культурно-досуговая деятельность Центра внешкольной работы является частью культурно-образовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе. Мероприятия в Учреждении проводились как в очной, так заочной форме. Всего за истекший период было проведено 36 мероприятий.

**Вывод:** в Учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

## Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Для повышения качества образования в учреждении создана система мониторинга качества образования, объектами которой является образовательный процесс, образовательные ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал. Разработаны локальные акты, регламентирующие процедуру, и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в учреждении. Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательного процесса, отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности. Для оценки качества образования так же используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность.

*качество предоставляемых образовательных услуг	100%
*доброжелательность и вежливость работников учреждения	98.4%
*компетентность педагогических работников	98.1%
*материально-техническое оснащение организации	88.3%
*готовы порекомендовать обучение в учреждении родственникам и друзьям	96.1%
*доступное взаимодействие с учреждением	96.3%

*в полной мере доступно с помощью электронных сервисов	97.7%

## **Раздел 10. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения**

Бюджет учреждения был использован в полном объеме, неэффективных расходов при проверке КСК Казачинско-Ленского муниципального района не обнаружено. Выделенных лимитов на приобретение основных средств достаточно.

## **Раздел 11. Заключение. Общие выводы и предложения**

Проведенное самообследование деятельности МБУ ДО «ЦВР» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса. По результатам самообследования деятельности Учреждения, можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом современных требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание и социальный заказ учреждением выполняется в полном объеме, отклонения допускаются в пределах 5%;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;
- успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.
- организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой;
- показатели достижений и творческих успехов, обучающихся на конкурсах различного уровня, свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работа с родителями, укреплению материально-технической базы;
- организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения.

Вместе с тем учреждение продолжает работу по:

- формированию и развитию технической и социально-гуманитарной направленностей в учреждении;
- расширению спектра и повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей;
- обновлению содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;

- развитию системы выявления, поддержки одаренных детей;
- содействию творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме;
- повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствованию ресурсного, материально-технического потенциала Учреждения;
- привлечению дополнительных финансовых средств за счет организации дополнительных платных услуг.

**Сведения о показателях качества, характеризующих муниципальную услугу:**

№	Наименование индикатора результативности по муниципальным услугам	Значение индикатора результативности по муниципальным услугам
1	наличие в отчетном периоде жалоб на качество муниципальных услуг	Нет
2	наличие в отчетном периоде замечаний к качеству муниципальных услуг со стороны исполнительных органов местного самоуправления, осуществляющих контроль за выполнением муниципального задания	Нет
3	выполнение в отчетном периоде объема муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ)	100 %
4	выполнение в отчетном периоде показателей качества муниципальной услуги (работы)	100 %
5	анализ результатов опроса населения - степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуги	95,4 %
6	использование финансовых средств.	100 %

**Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме:**

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне

3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет вполне
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
6	Учащиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	908 человек (учтенные один раз)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	157 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	325 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	329 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	97 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	88 человек/8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	36 человек/ 3,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек 2.0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ 1.0 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека /0.2
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/ 0.2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	34 человека 3.7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2016 человека/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1845 человек/100%
1.8.2	На региональном уровне	63 человек/7.0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	66 человека/7.3%
1.8.4	На федеральном уровне	33 человек/ 3.6%
1.8.5	На международном уровне	9 человек/ 1.0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	832 человек/ 92 %
1.9.1	На муниципальном уровне	660 человек 73%
1.9.2	На региональном уровне	63 человек/ 7.0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	66 человек/7.3%
1.9.4	На федеральном уровне	33 человек/ 3.6 %
1.9.5	На международном уровне	9 человек/ 1.0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человека 4.5%
1.10.1	Муниципального уровня	35 человек/ 3.8%
1.10.2	Регионального уровня	6 человек 0.7%
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36
1.11.1	На муниципальном уровне	36 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	64 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 78,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/58,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 43,7 %


1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек /46,%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 32,8%
1.17.1	Высшая	8 человека/ 12,5%
1.17.2	Первая	13 человек/ 20,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	29 человек/ 45,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 6,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 10,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 43,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека /100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 3,1%

1.23	Количество педагогическими работниками подготовленных публикаций, образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	98 единиц
1.23.2	За отчетный период	36 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человек/ 7,7 %

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «ЦВР»  
протокол № 3 от 15.04.26 г.

Утверждаю;  
Директор МБУ ДО «ЦВР»  
Л. Г. Горбатенко  
Приказ № 36 от 15.04.2026 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр внешкольной работы» (МБУ ДО «ЦВР»)**  
**за 2025 год**

с. Казачинское, 2026 г.