



Утверждаю:
Директор МБУ ДО
Л.Г. Горбатенко
Приказ № 15 от 09.04. 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО «ЦВР»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) на получение образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13 декабря 2013 г. № 1342), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

1.3. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ОВЗ условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию детей с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико- социального сопровождения обучающихся в Учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

-освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом;

-формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ.

1.6. Обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации может быть организовано в форме инклюзивного образования независимо от вида ограничений здоровья.

1.7. Инклюзивное образование организуется посредством совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе Учреждения (инклюзивное обучение).

1.8. Инклюзивное образование детей с ОВЗ может быть реализовано через следующие модели:

1) полная инклюзия - дети с ОВЗ посещают Учреждение наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей группы, а также могут посещать внешкольные мероприятия центра.

2) частичная инклюзия – дети с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением Учреждения и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы которых рекомендует психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) по включению детей с ОВЗ в

инклюзивное и (или) дистанционное образование по согласованию с родителями (законными представителями). Также дети с ОВЗ могут посещать внешкольные мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям ПМПК;

3) внешкольная инклюзия—дети с ОВЗ обучаются только на дому, посещают внешкольные мероприятия и др. в Учреждении по рекомендациям ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

1.9. Контроль за освоением образовательных программ детьми с ОВЗ осуществляет Учреждение.

2. Организация инклюзивного образования

2.1. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии об установлении инвалидности на любой ступени общего образования (начального общего, основного общего и среднего общего) и по заявлению родителей (законных представителей).

2.2. Рекомендуемое количество детей с ОВЗ, обучающихся по специальным (адаптированным) программам, в группе с детьми, обучающимися по программам

общего образования не должно превышать 3-4 человек.

2.3. Организация обучения детей с ОВЗ определяется индивидуальным учебным планом для каждого ребенка в отдельности в соответствии с программами для общеобразовательных организаций, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно, при этом учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы детей с ОВЗ, рекомендаций ПМПК (если они имеются).

2.4. Индивидуальный учебный план детей с ОВЗ, обучающихся по модели «частичная инклюзия», формируется из предметов индивидуального учебного плана на дому и предметов учебного плана Учреждения, которые не входят в индивидуальный учебный план на дому.

При изменении состояния здоровья обучающихся возможны изменения индивидуального учебного плана в соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).

2.5. Расписание учебных занятий для детей с ОВЗ, обучающихся по модели «частичная инклюзия», составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретному предмету полностью изучались либо на дому, либо в Учреждении. Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем общеобразовательной организации.

2.6. Фамилии детей с ОВЗ, обучающихся по моделям «частичная инклюзия» и «внешкольная инклюзия», данные об успеваемости (результаты промежуточной, итоговой аттестации, перевод, окончание программы) вносятся в журнал учёта соответствующей группы, в который зачислен данный ребенок.

Промежуточная аттестация, перевод на следующий год обучения, итоговая аттестация обучающихся инклюзивно, осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и другими соответствующими нормативными актами.

На каждого такого обучающегося заводятся индивидуальные журналы, где педагоги записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

2.7. Контроль за своевременным проведением занятий, за выполнением учебных программ осуществляет Учреждение.

2.8. Ответственность за жизнь и здоровье детей с ОВЗ в пути следования к Учреждению и обратно несут родители (законные представители).

2.9. Ответственность за жизнь и здоровье детей с ОВЗ в Учреждении несет организация.

3. Обязательная документация по организации инклюзивного образования

3.1. Заключение ПМПК по включению детей с ОВЗ в инклюзивное образование, в котором должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организация психолого- педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

3.2. Заявление родителей (законных представителей) с обязательным указанием цели инклюзивного образования для их ребенка, часов аудиторной учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ПМПК.

3.3. Приказ Учреждения об организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ, в котором должна быть указана аудиторная учебная нагрузка на обучающегося инклюзивно, сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости), организация психолого-педагогического сопровождения, а также возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающегося на педагогических и (или) административных работников Учреждения.

3.4. Индивидуальный учебный план ребенка-инвалида с полной учебной нагрузкой (с учетом индивидуального обучения на дому, инклюзивного образования, дистанционного образования (при наличии) в соответствии с прилагаемой формой.

4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1 По приказу директора Учреждения назначается куратор по инклюзивному образованию.

4.2. Куратор, ответственный за организацию инклюзивного образования:

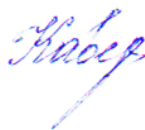
- осуществляет работу по составлению и осуществлению индивидуального учебного плана для ребенка с ОВЗ с особыми образовательными потребностями и согласовывает его с родителями и (законными представителями);
- формирует заявку педагогов, работающих в рамках инклюзивного образования, на прохождение курсовой подготовки и курсов повышения квалификации и направляет

ее в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;

- организует проведение мероприятий по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ в Учреждении;
- обеспечивает выполнение мероприятий по созданию универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- обеспечивает соблюдение прав детей с ОВЗ в соответствии с нормативно-правовыми документами;
- готовит предложения администрации Учреждения по подбору и расстановке педагогов, работающих в рамках инклюзивного образования;

4.3. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности.

Заместитель директора по УВР



Каверзина М.Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00f28f19c7a2e08ddab26967640964c4b5

Владелец Горбатенко Любовь Георгиевна

Действителен с 15.11.2023 по 07.02.2025