

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол от 24 января 2020 г № 2

Учтено мнение родителей (законных
представителей)

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 03.02.2020 № 5

директор МБУ ДО «ЦВР»
Л.Г.Горбатенко



Положение

об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Центр Внешкольной работы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования « Центр Внешкольной работы» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79; Федеральным Законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.19.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196; Уставом МБУДО «ЦВР»

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Казачинско-Ленского муниципального района(далее Учреждение) по реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: слабослышащие и позднооглохшие, слабовидящие, с речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, противопоказаний для занятий в детском коллективе.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

2.2. Задачи:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом психофизического развития учащегося;
- Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе;
- Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора Учреждения.

3.2. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется педагогом дополнительного образования.

3.3. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 12 человек.

3.4. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, при этом численный состав группы также не должен превышать 12 человек.

3.5. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

3.6. Выбор форм и методов проведения занятий, содержание дополнительных общеобразовательных программ зависят от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.7. Учебные занятия с обучающимися в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами в Учреждении в соответствии с адаптированными рабочими программами, разработанными педагогами на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.8. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Учреждения.

3.9. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.10. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с нормативом не более 4-х учебных часов в неделю.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются: педагоги дополнительного образования, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

5. Права, обязанности и ответственность

5.1. Права, обязанности и ответственность педагогов определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом и настоящим Положением.

5.2. Педагог несет ответственность перед родителями, администрацией Учреждения за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

5.3. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяются правилами внутреннего распорядка для обучающихся учреждения, Уставом и настоящим Положением.

5.4. Педагогические работники, обучающиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

5.5. В ходе проведения с обучающимися занятий и воспитательных мероприятий педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса

6. Методическое, психолого-педагогическое обеспечение работы с детьми ОВЗ.

6.1. Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности:

-банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;

- банк рабочих программ по работе с детьми ОВЗ;
- «Социальная карта семьи»;
- творческие достижения;
- проведение консультаций, семинары-практикумы.

6.2. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляет педагог-психолог

7. Документация

7.1.Документы, регулирующие обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- рабочая адаптированная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Условия реализации

8.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в Учреждении создаются максимально комфортные условия, обеспечивающие личностное развитие каждого учащегося его реабилитацию, социальную адаптацию и интеграцию в обществе

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

8.3.Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.