

**Справка**  
**о проведении семинара-практикума**  
**«Все дети разные, но каждый ребёнок имеет право на понимание»**

21 февраля 2023 года на базе Центра психолого-педагогической и социальной помощи (д. Ключи, структурное подразделение Ключевской СОШ) состоялся семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Все дети разные, но каждый ребёнок имеет право на понимание».

В семинаре приняли участие 11 человек – руководители Центра ППиСП и Центра внешкольной работы, педагоги-психологи, олигофрено-педагог, заместитель по УВР, методисты, педагоги дополнительного образования. По объективным причинам отсутствовали 4 педагога дополнительного образования ЦВР из п. Улькан.

Семинар был организован МБУ ДО «ЦВР» совместно с ЦППиСП с целью повышения профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи семинара:

1. Познакомить педагогов с особенностями организации работы с детьми в Центре психолого-педагогической и социальной помощи;
2. Познакомить с нормативно-правовым полем в работе с детьми ОВЗ;
3. Формировать представление о методах диагностики обучающихся с ОВЗ;
4. Провести обучение, проанализировать методы и приемы работы с детьми с ОВЗ и приемы формирования адекватных эмоциональных реакций;

В начале семинара выступил **руководитель ЦППиСП Литвинов В.И.** по теме: «Особенности организации работы с детьми в Центре психолого-педагогической и социальной помощи», где подробно рассказал о деятельности центра: проведении диагностик, мероприятий, консультаций для детей и их родителей нуждающихся в социальной и психологической помощи.

В выступлении **председателя ПМПК специалиста РОО Мироновой Е.В.** на тему «Нормативно-правовое поле в работе с детьми ОВЗ» были раскрыты следующие позиции:

- Справка о количестве детей с ОВЗ в Казачинско-Ленском районе;
- Перечень документов необходимых для работы с особыми детьми.

**Методист МБУ ДО «ЦВР» Л.В. Маркова** познакомила с особенностями адаптированных общеразвивающих программ. Подробно описала структуры программы, делая акцент на наличие в программе описания особенностей здоровья детей, описания условий обучения, на обязательном наличии оценочных и методических материалов. В ожидаемых результатах адаптированной ДОП указывается, как занятия могут скорректировать проблемы ребёнка. В остальной структуре адаптированных программ не отличается от дополнительных общеразвивающих.

**Педагог-психолог В.Н. Перфильева** выступила на тему «Методы диагностики обучающихся с ОВЗ». В.Н. Перфильева рассказала о разнообразии методов диагностик по выявлению у обучающихся с ОВЗ (лёгкой умственной отсталостью) способностей к творческой, познавательной и спортивной деятельности. После чего провела со всеми присутствующими диагностику по выявлению креативности и творческих способностей, что вызвало большой интерес и активность со стороны участников семинара.

**Т.А. Москаленко, учитель-дефектолог ЦППиСП** выступила на тему «Влияние элементарных умений декоративно-прикладного характера детей с ОВЗ на их общее состояние». Рассмотрели данную тему на примере из личного опыта работы в технике «Квиллинг».

Сообщение **педагога-психолога ЦППиСП Пуненко О.Н.** было посвящено формированию адекватных эмоциональных реакций в ходе совместного взаимодействия с ребёнком. О.Н. Пуненко дала теоретические советы на основе опыта в своей практике и поделилась электронным адресом своего сайта, где педагоги могут найти методические рекомендации, различные диагностики и разработки занятий.

В своих выступлениях педагоги ЦППиСП использовали презентации, темы докладов были очень интересными, но стоит отметить, что не хватило практических заданий, т.к. форма мероприятия была заявлена, как семинар-практикум.

После всех выступлений докладчиков участникам семинара было предложено обсудить возникающие проблемы в работе с детьми с ОВЗ. Для этого педагогам, работающим с особыми детьми необходимо было сформулировать одну свою проблему и поместить её в «коробочку с проблемами». Далее проблемами были озвучены, и всем участникам предстояло предложить их решение:

1. Проблема: некоторые родители не идут на контакт с педагогом, препятствуют проведению открытых занятий.

Решение: необходимо мотивировать родителей на расширение контактов, что благотворно скажется и на ребёнке.

2. Проблема: не всегда удаётся найти подход к ребёнку, что не способствует достижению хороших результатов обучения.

Решение: если не удаётся самостоятельно найти выход из ситуации, необходимо привлечь специалистов-психологов.

### **Выводы**

Результаты анализа предложений, высказанных на семинаре, и опрос участников семинара позволяет сделать следующие выводы:

1. Проведенный семинар способствовал выявлению ряда проблем, которые связаны индивидуальным подходом в работе с особыми детьми и их родителями.
2. Опрос участников семинара показал, что подобные семинары, мастер-классы необходимо проводить ежегодно.
3. В целом все респонденты удовлетворены результатами семинара, его тема практически для всех оказалась актуальной и затронула текущие вопросы.

### **Рекомендации:**

#### **1. Методическому отделу:**

- внести в план методической работы семинар и иные формы работы с педагогами, в том числе на базе образовательных учреждений п.Улькан;
- при подготовке к семинарам более конкретно формулировать задачу для выступающих, чётко определяя формат мероприятия;
- разработать шаблоны согласий родителей на обучение детей по адаптированной программе;
- в связи с необходимостью увеличения охвата дополнительным образованием детей нужно наладить взаимодействие со структурами, ведущими работу с детьми, имеющими проблемы со здоровьем.

#### **2. Педагогам:**

- отслеживать детей, прошедших обучение по адаптированной программе;
- своевременно проходить курсы повышения квалификации в работе с особыми детьми;
- активнее принимать участие в методических мероприятиях ЦВР, делиться накопленным опытом, в том числе по работе с родителями;
- педагогу необходимо знать об особенностях здоровья ребёнка, чтобы правильно разработать адаптированную дополнительную общеразвивающую программу: получить от родителя или законного представителя согласие на обучение ребёнка по программе и ознакомиться с заключением ПМПК с согласия родителя.

В конце семинара были подведены итоги работы, вручена благодарность за помощь в организации и проведение семинара коллективу ЦППиСП (руководитель Литвинов В.И.).