

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
МБУ ДО «ЦВР»

Мастер – класс на тему
Сувенир « Влюблённая парочка»

Подготовила и провела:
Педагог дополнительного образования
Марьина Оксана Николаевна

с. Казачинское, 2026

Тема: Сувенир « Влюблённая парочка»

Цель: создание изделий из бросового материала,

Задачи: познакомить гостей с понятием и историей сувенира

Развить уровень творческого потенциала с помощью бросового материала, развивать художественный вкус

Воспитывать аккуратность при создании конструировании сувенира « Влюблённая парочка»

Дидактическое обеспечение: Примеры использования – бросового материала - мусора (образцы изделий)

Оборудование: ноутбук, флешка с музыкальными произведениями (народная музыка), разные сувениры, клеевой пистолет, клеевые палочки, подставка для клеевого пистолета, ножницы. Образец сувенира.

Раздаточный материал: 2 деревянные бусины, 1 матерчатая перчатка, 2 пробки от шампанского (вина), пряжа жёлтая и чёрная, 2 картонки для обмотки пряжи, 2 помпона разных цветов, чёрный маркер, берёзовый спил, квадратик фоамирана 2 на 2 (для сердечка), тесьма 20 см, синильная проволока 5 см., салфетки влажные.

Методы ведения мастер - класса: беседа, рассказ-объяснение, показ наглядностей, демонстрация трудового приёма, самостоятельная работа гостей.

Тип мастер - класса: комбинированный.

Ведущие понятия: переработка бросового материала.

Место проведения: кабинет д/о «Природа и творчество»

Время: 40 – 45 минут

Гости: обучающиеся 3-4 класса и педагоги «ЦВР»

Ход мастер - класса

Педагог: Здравствуйте дорогие гости! Я приветствую вас в моём кабинете, где дети делают разные красивые вещи своими руками из природного и бросового материала.

Скажите, а вы знаете, что такое бросовый материал? (ответы)

Педагог: Правильно! Так вот, сегодня мы сделаем небольшой сувенир из бросового материала.

И тема нашего мастер – класса сувенир «Влюблённая парочка»

А цель мастер - класса: создание сувенира именно из бросового материала.

Педагог: А вы знаете, что такое сувенир? (ответы)

Если перевести с французского то это - *«воспоминание, память»*. Сувенир – это подарок на память. А день рождения подарка – 26 декабря. Именно в День подарков, например: в Великобритании, Австралии, Новой Зеландии, Канаде, можно приобрести любую понравившуюся вещь за полцены.

Говорят, что первыми дарить друг другу подарки к праздникам начали в Древнем Риме. Знатные римляне в знак уважения преподносили друг другу монеты, фрукты и даже ветви деревьев. С течением времени этот обычай распространился на все слои общества.

Если традицию праздновать Новый год ввёл Петр I, то за обычай обмениваться новогодними сувенирами и подарками мы должны благодарить Екатерину II. Императрица очень любила и получать подарки, и дарить их. Ей дарили разные драгоценности, диковинные сувениры, цветы.

Раньше в русском языке наряду со словами «подарок» и «дар» в обиходе было слово «гостинец». Люд ходили в гости обязательно с гостинцами, дарили подарки и бывало им тоже дарили в ответ. Наши предки были убеждены, что зажиточная жизнь — это не только обилие на столе и в погребках, но, прежде всего, щедрость, готовность делиться и одаривать ближних.

В старину говорили: «Кого люблю, тому дарю», «Где подарки, там и отдарки», «Дорог не подарок, а внимание».

Сувениры несут колорит места, в котором они были изготовлены и могут выполнять разные функции, например:

Напоминание о событии — сувенир помогает сохранить воспоминания о том месте, где вы были - эмблему города, герб или флаг страны, изображение памятного места и т. д.

(ПОКАЗАТЬ)

Функцию рекламы — брендовые сувениры. Это могут быть предметы, которыми славится местное производство. У нас в России — матрёшки, дымковская игрушка, ложки, тульский самовар и т.д.

Памятные подарки — сувениры часто используются в качестве памятных подарков на праздники, юбилеи, свадьбы и другие особые события.

Сувениры могут быть маленькими предметами, такими как магниты на холодильник, значки, сувенирные монеты, жетоны или подвески для автомобиля.

Они могут быть также большими и красочными, например, настольные фигурки или керамические кружки, тарелки и т.д.

С помощью небольшого подарка вы сможете показать человеку, что он вам небезразличен и вы думаете о нём даже во время поездки.

Индустрия сувенирного бизнеса является одним из элементов туристического бизнеса по всему миру.

Итог беседы: Сувенир (подарок) ЭТО простой способ просто порадовать человека.

Педагог: Сегодня мы с вами сделаем вот такой сувенир «Влюблённая парочка», который вы можете подарить своим родным на любой праздник или просто так.

Но прежде тем, как приступить к работе, давайте с вами, чуточку отдохнём и проведём физминуточку:

Физминутка

По реке плывёт **кораблик**.

Он плывёт издалека.

На **кораблике** **четыре**

Очень храбрых моряка.

У них ушки – на макушке,

У них длинные усы,

У них длинные хвосты.

И страшны им только кошки,

Только кошки да коты!

Педагог: Ну, что же давайте приступим.

Работать будет с клеевым пистолетом, поэтому надо соблюдать технику безопасности

Техника безопасности при работе с клеевым пистолетом:

1. Пистолет должен стоять на подставке,
2. Не в коем случаи, когда он нагреется, не трогать носик пистолета, потому что можно обжечь руки
3. Не махать им
4. В конце обязательно его отключить.

Показ педагога

Делаем поделку пошагово:

(педагог сразу показывает и объясняет, как делать)

1. Обрезать 4 пальчика у перчатки
2. На 2 пробки надеть обрезанные 2 пальчика перчатки, приклеить края перчаток
3. Из пряжи (чёрной и жёлтой) сделать волосы (намотать на картонку пряжу, завязать по середине, обрезать лишнюю пряжу) формируем волосы
4. На деревянные бусины приклеить пряжу - волосы (мальчику чёрную, девочке жёлтую) и надеть шапочки (из 2 пальчиков перчатки), на шапочку приклеить помпоны разного цвета, нарисовать личико, соединить пробки и бусины вместе, обернуть на шее синильную проволоку как шарфик (получился человечек)
5. Приклеить человечков на берёзовый спил, тесьмой обмотать человечков (как шарфик) и приклеить по середине сердечко из фоамирана на шарфик.

Сувенир готов

3.2. Самостоятельная работа гостей.

Обходя рабочие места гостей, педагог контролирует правильность выполнения, помогает в решении трудностей, отвечает на вопросы.

4. Заключительная часть.

Подведение итогов, обсуждение, вопросы - ответы

Фото на память, сувенир на память все участникам мастер - класса – (магнит на холодильник)

Используемые источники.

akvarelsuvenirov.ru История сувенирной продукции

sidorinlab.ru Как провести мастер-класс: структура, реализация, общие с

prodlenka.org Методическая разработка проведения мастер-класса «Из....

[ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-yurevna-prjahina/) blogs/elena-yurevna-prjahina/...

calend.ru Международные праздники День подарков