

Согласовано:
Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦВР»
протокол № 3 от 15.04.25 г.

Утверждаю;
Директор МБУ ДО «ЦВР»
_____ Л. Г. Горбатенко
Приказ № 27 от 15.04. 2025 г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» (МБУ ДО «ЦВР»)
за 2024 год

с. Казачинское, 2025 г.

Раздел 1. Общие сведения

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее Учреждение) проводится в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной Правительством РФ от 31 марта 2022 года №678-р.
- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629;
- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5августа 2020 года № 882/391
- Уставом МБУ ДО «Центр внешкольной работы».
- с приказом «О проведении процедуры самообследования Центра за 2024 год» от 05.03.2024 г № 21.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения за 2024 год.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления Центра;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы
- организация образовательного процесса;
- характеристика контингента обучающихся;
- результативность образовательного процесса;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- методическое и информационное обеспечение;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» является неотъемлемой частью образовательной системы Казачинско-Ленского района, существенно обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития учащихся. Это многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, которое отличается гибкостью, разнообразием программ, методов, технологий обучения и воспитания.

Место нахождения: с. Казачинское, ул. Наумова 29 А

Телефон: 8(395 62) 2-14-96

Сайт: <https://79642776356.wixsite.com/>

Директор: Горбатенко Любовь Георгиевна

Заместителя по УВР: Каверзина Мария Гавриловна

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Да Нет	Состояние, характеристика документа
Устав	да	Утвержден заведующим отделом образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района приказ № 8 от 17.01.2020 г.
Лицензия на дополнительное образование	да	Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 8976 от 17.03.2021 г. Серия: 38ЛО1 срок действия бессрочно (выписка из реестра)
Свидетельство (приказ) об аккредитации	нет	—
Программа развития	да	Утверждена приказом № 15 от 09.04.2019 года, срок реализации 5 лет
Учебный план	да	Учебный план учреждения на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с дополнительными образовательными программами учреждения; с учетом требований к исполнению муниципального задания учреждения на оказание муниципальной услуги (выполнения работ), приказ № 68 с изменениями от 19.10.2023 г. руководствуясь Уставом учреждения Учебный план фиксирует особенности образовательных программ, уровень освоения, максимальный объем нагрузки обучающихся и является документом для составления тарификации педагогических кадров и расчета бюджета учреждения.
Штатное расписание	да	Утверждено приказом директора, МБУ ДО ЦВР приказ № 166 от 09.09.2024 г. в течение года в штатное расписание вносились изменения.
Тарификационный список	да	Утвержден приказом директора. (приказ № 119 от 09.09.2024 г.) и соответствуют штатному расписанию.
Должностные инструкции работников учреждения	да	Утверждены директором учреждения, согласованны с председателем ППК. Соответствуют содержанию и условиям деятельности учреждения.
Правила внутреннего трудового распорядка	Да	Утверждены 13 ноября 2018 г., приказ № 51

Расписание занятий	Да	Утверждено приказом директора № 80 от 19.09.2023 г., обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно- гигиенических норм.
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	Да	Журналы ведутся во всех объединениях в соответствии с инструкциями ведения журналов. Контроль правильности ведения журналов проводится ежемесячно.
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Да	Протоколы заседаний педагогических советов ведутся систематически, в соответствии с требованиями в протоколах отражаются тематика заседаний, и протоколируется ход заседания решения педагогических советов
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программ	Да	Утверждены приказом директора № 55 ОД от 7.09.2023
План работы учреждения	Да	В плане работы учтены тенденции развития дополнительного образования в образовательной системе района и специфика образовательной деятельности учреждения.
Информационно-статистические и аналитические материалы	Да	Анализ образовательного процесса проводится систематически.

С целью реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Правительством Иркутской области от 14 декабря 2018 года № 06-437/18 Учреждение является муниципальным опорным центром по внедрению персонифицированного финансирования в районе, осуществляющий организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Казачинско-Ленского муниципального района. На основании Федерального закона от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ с 1 марта 2023 года учреждение перешло на социальный заказ, основной целью которого является конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования. В течение 2024 года разрабатывались и утверждались необходимые НПА для формирования социального заказа по направлению «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

В базу данных электронной системы «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» в 2024 загружены все реализуемые в Учреждении дополнительные общеразвивающие программы, составлено расписание групп на текущий учебный год, зарегистрированы фактически все дети от 5 до 18 лет (878 детей), внесены в базу 70 дополнительных общеразвивающих программы, из них реализуются 70. Продолжается работа по расширению базы данных системы и загружаются новые программы объединений. Разработаны и скорректированы локальные акты в учреждении в соответствии с дорожной картой по внедрению социального заказа по направлению «реализация дополнительных общеразвивающих программ»;

2.2. Перечень образовательных программ, реализуемых МБУ ДО «ЦВР» по направленностям.

Основные и дополнительные общеразвивающие программы			
№	Количество программ	Количество Возрастная категория учащихся	Количество часов
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>			
1	14	Дошкольный - 41 чел Начальный – 61 чел Основной – 90 чел Средний – 54 чел	108 ч.
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
2	11	Дошкольный -22 чел Начальный -35 чел Основной – 61 чел Средний – 49 чел	50 ч.
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
3	7	Дошкольный -10 чел Начальный -0 Основной – 64 чел Средний -25 чел	34 ч.
<i>Техническая направленность</i>			
4	10	Дошкольная-22 чел Начальная – 14 чел Основная – 73 чел Средняя – 17 чел	52 ч.
<i>Художественная направленность</i>			
5	28	Дошкольный -77 чел Начальный -124 чел Основной – 102 чел Средний -121 чел	118 ч.

2. 3. Перечень локальных актов, принятых в 2024 году:

- Положение об оказании платных образовательных услуг, приказ № 6 от 30.01.2024 года, с изменениями от 03.12.24 года приказ №101, с изменениями и дополнениями от 03.12.2024 г. №100;
- Положение об установлении стимулирующих выплат заместителю директора по УВР МБУ ДО «ЦВР»;
- с учетом требований федеральных противопожарных актов обновлены НПА по пожарной безопасности.

2.4. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности в ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:
оперативное управление

Общая площадь используемых зданий и помещений: 244,97 кв.м.

Учебная площадь: 187,21 кв. м

Учебная площадь на одного обучающегося: 3,1 кв.м

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: имеется.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России на используемые здания и помещения: имеется.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Образовательный процесс ведется на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необход. колич-во	Фактич. имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	«Родничок»	1	1	97%	Имеются	Имеются	Удовлетв.
2	«Песочная анимация»	1	1	98%	Имеются	Имеются	Хорошее

А также, образовательный процесс ведётся на базах образовательных учреждений района на основании следующих договоров безвозмездного пользования:

Договор № 9 от 25.03.2020 г. с МОУ «Ключевская СОШ»;

Договор № 7 от 25.03.2020 г. с МКОУ «Ульканская ООШ № 1»;

Договор № 13 от 25.03.2020 г, договор № 12 от 25.03.2020 г с МОУ «Ульканская СОШ № 2»;

Договор № 10 от 25.03.2020 г. с МОУ «Магистральнинская СОШ № 2»;

Договор № 14 от 25.03.2020 г. с МОУ «Окунайская СОШ № 1»;

Договор № 11 от 25.03.2020 г. с МБОУ «Магистральнинская ОШ № 22»;

Договор № 15 от 25.03.2020 г с МОУ «Казачинская СОШ»;

договоров сетевого взаимодействия:

Договор №1 от 01.09.2024 г МДОУ детский сад «Рябинка»;
Договор №2 от 01.09.2024 г. МДОУ детский сад «Брусничка»;
Договор №3 от 01.09.2024 г. МДОУ ДС ОБ «Елочка»;
Договор №4 от 01.09.2024 г. МДОУ детский сад «Белочка»;
Договор №5 от 01.09.2024 г. МДОУ детский сад «Тополек»

2.5. Материально-техническая база учреждения

Здание приспособленное, 1979 года постройки, в 1985 году реконструировано под Дом пионеров, деревянное, собственное, благоустроенное, имеется печное отопление. Общая площадь 245 кв.м., где размещены 6 кабинетов, из них – 2 для занятий детских объединений, актовый зал, 1 – методический кабинет, 2 – кабинеты административного персонала. В учреждении имеется необходимая материальная база для полноценной и качественной организации образовательного процесса. Материально-техническая база для проведения занятий детских объединений (учебные кабинеты, актовый зал) соответствуют требованиям САНПин и требованиям охраны труда к учреждениям дополнительного образования детей. Кабинеты для занятий, актовый зал, коридор, зона отдыха прилегающей территории эстетически оформлены. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, инструментами, техническими средствами, там, где требуется, офисной техникой, дидактическими и методическими материалами. В учреждении соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму. В учреждении имеются 2 компьютера, 9 ноутбуков, оргтехника (принтер, сканер, копир), проектор. Для работы детских объединений в зависимости от направленности имеется специальное оборудование. Актовый зал рассчитан на 30 посадочных мест, имеется сцена. В 2024 году приобретено оборудование для организации работы детских объединений по направлению легоконструирование, обновлена мебель, куплена оргтехника для проведения районных мероприятий МБУДО ЦВР всех направленностей (художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая) на сумму – 804829 рублей.

Для реализации образовательных программ имеются библиотечно-методические ресурсы: программы по направленностям, методическая литература по учебно-воспитательной работе, периодическая печать по дополнительному образованию «Добрая дорога детства» Всероссийская газета по ЮИДД, фонотека, медиатека, дидактический материал, интернет ресурсы. Также имеется подписка на электронные образовательные ресурсы «Актион-образование» и «Справочник руководителя».

В 2024 году провели учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательной организации. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. Учреждение заменило 20 стульев для педагогов, закупило 5 столов для педагогов и 1 стол для собраний в кабинете директора, прорезиненные дорожки для входа в учреждение.

Оценка материально-технических условий: в целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых в учреждении образовательных программ, но не позволяет расширять спектр образовательных

услуг технической направленности. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

2.6. Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса, охрана жизни и здоровья обучающихся в образовательной организации является одним из условий образовательной деятельности. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом. Состояние и содержание территории, здания и помещений МБУДО «Центр внешкольной работы», а также и их оборудования (водоснабжение, канализация, освещение) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В учебных кабинетах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима. Системы отопления, вентиляции воздуха обеспечивают нормируемые параметры микроклимата и воздушной среды помещений. Все учебные кабинеты и вспомогательные помещения ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями, между сменами и в конце дня. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий. Образовательный процесс в детских объединениях осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. При составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к нагрузке на одного обучающегося в течение учебной недели. Кроме того, в период сохранения рисков заболеваемости новой короновирусной инфекцией, ОРВИ расписание для занятий и перемен было составлено с учетом минимизации контактов. Также уделялось внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил. Соответствие требованиям пожарной безопасности. Кабинеты Учреждения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выходом на пульт ПЧ МЧС. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Для обеспечения безопасности учащихся и работников в учреждении установлен пропускной режим. Все посетители регистрируются в журнале установленной формы (находится на вахте

дежурных). Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Необходимым фактором, обеспечивающим безопасность обучающихся, является организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение их физической, психологической и информационной безопасности. Для обеспечения открытости и информационной доступности профилактических мероприятий на сайте учреждения размещены материалы по информационной безопасности, по антитеррористической безопасности и другие

Раздел 3. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения

3.1. Сведения о педагогических работниках

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

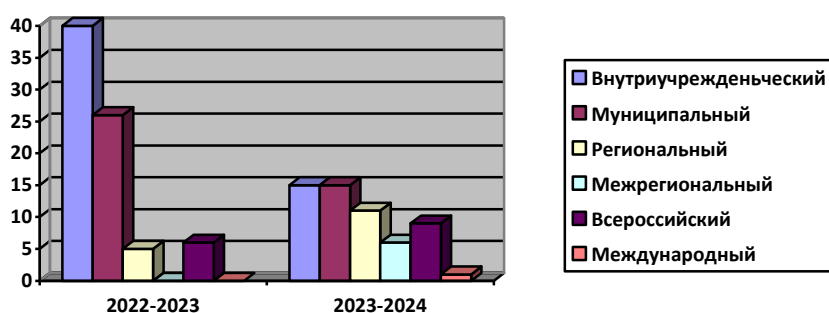
Показатель педагогических работников (кол-во человек)			%	
Всего педагогических работников (количество человек)		69		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			99.7%	
Из них внешних совместителей		55		
Наличие вакансий (указать должности) Образовательный уровень педагогических работников	С высшим профессиональным образованием	0		
	Со средним профессиональным образованием	0		
	С начальным профессиональным образованием	0		
	Лица, не имеющие профессиональное образование	0		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года или аттестованы по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы		42/23		
Имеют квалификационную категорию	Всего	23		
	Высшую	6		
	Первую	17		
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	62		
	Методист	2		
	Другие должности: Директор Зам.по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог	1		
		1		
2				
	1			
Имеют ученую степень		0		
Имеют звание Заслуженный учитель		0		
Имеют государственные и ведомственные почетные звания		1		
Награждённые ведомственными грамотами		7		

100% сотрудников основного персонала за 2024 год обучились: 16% по программам профессиональной переподготовки в объёме от 260 до 530 часов, в том числе: «Инструктор по обучению оказания первой помощи», «Тренер-преподаватель по спортивному метанию ножа», 92 % сотрудников обучались по программам повышения квалификации в объёме от 18 до 144 часов: «Механизмы и инструменты реализации целевой модели развития региональной системы ДОД в Иркутской области», «Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования», «Основы безопасного управления самокатами, велосипедами, СИМ».

Педагоги учреждения проходят процедуру аттестации на повышение или подтверждение квалификационной категории, на соответствие занимаемой должности в установленные сроки согласно Закону РФ «Об образовании» № 273-ФЗ, требованиям Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утверждённым приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196. В 2024 году 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию. Для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности в учреждении создана аттестационная комиссия и 13 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности.

В 2024 году педагоги провели 23 мастер-класса для коллег, учащихся и жителей района, охватывая широкий спектр тем, от инновационных методик преподавания до прикладного творчества. Эти мероприятия не только способствовали обмену опытом, но и помогли укрепить партнерские отношения между образовательными учреждениями и местным сообществом.

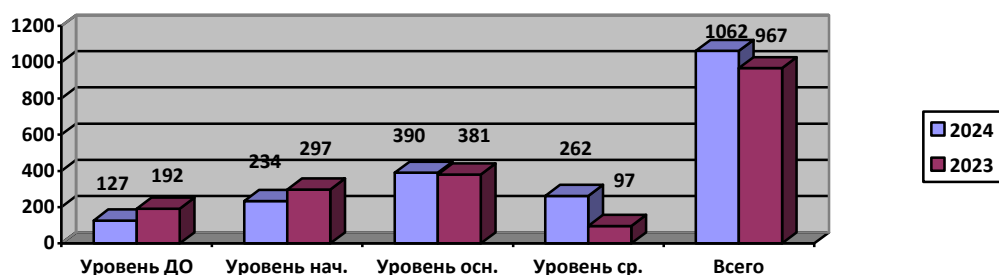
Участвуя в конкурсах профессионального мастерства, педагоги совершенствуются, стремятся овладеть новыми знаниями и методиками, повышают собственную самооценку, победы в конкурсах повышают престиж педагога и Центра внешкольной работы в целом. Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня отражено в диаграмме.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Учреждении создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3.2. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 2 года)



Проблемы сохранности контингента обучающихся в учреждении нет. Количество детей на протяжении последних лет стабильно. Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием. Анализ образовательной деятельности учреждения за два последних года показал, что охват детей повысился в связи с тем, что открылись новые детские объединения в ДОУ и ОУ технической направленности, естественнонаучной, социально-гуманитарной, реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ. Охват учащихся района дополнительным образованием составил 32,2 %. Анализируя возрастной состав можно сказать, что основная масса учащихся – дети начальной и основной ступени.

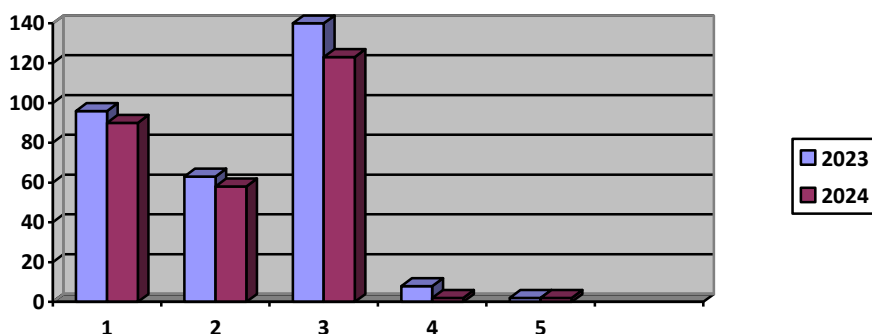
3.3. Распределение количества детских объединений, программ и обучающихся по направленностям на октябрь 2024 года.

Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Виды образовательных программ				
				Типо- вая	Модифи- цирован- ная	Автор- ская	Инд. образ марш.	Адап- тивная
Техническая	10	13	126	-	7	-	2	1
Естественно- научная	7	8	99	-	7	-	-	-
Туристско- краеведческая	11	14	167	-	10	1	-	-
Художественная	28	35	424	-	24	-	1	3
Социально- гуманитарная	14	27	246	-	11	1	-	2
Итого:	70	97	1062	0	59	2	3	6

Наиболее востребованной остается художественная направленность. Возрастает популярность программ технической направленности, в частности робототехника, куборо. Стабильным остаётся количество учащихся в туристско-краеведческой и социально-

гуманитарной направленности, которые способствуют успешной социализации учащихся в обществе.

3.4. Социальный статус обучающихся и их семей



1. Количество детей из многодетных семей; 2. Количество детей из неполных многодетных семей; 3. Количество детей из неполных семей; 4. Количество детей, находящихся под опекой, из них сирот; 5. Количество детей, находящихся в социально-опасном положении, из них: 5.1 состоящих на учете комиссии ПДН, 5.2 состоящих на учете.

По сравнению с прошлым годом произошло уменьшение количества семей социально незащищенных, но учреждение продолжают посещать много детей из малообеспеченных семей, многодетных, неполных.

3.5. Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении имеется паспорт доступности ОО. В соответствии с ним, педагоги реализуют дополнительные общеразвивающие программы для учащихся с ОВЗ. Для детей с ограниченными возможностями здоровья выделены индивидуальные часы занятий (всего обучается 10 детей).

1062

*всего учащихся

5

*обучающихся с ОВЗ

Все педагоги Учреждения, реализующие адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ, посещают методические семинары, делятся опытом работы.

Объектом работы с детьми с ОВЗ является не только ребенок, но и вся семья, как система его жизнеобеспечения, коррекции и развития. Поэтому значительное внимание уделяется работе с родителями, через консультации, открытые и совместные занятия, сопровождению детей на выставки. Родители отмечают положительную динамику в развитии коммуникативных навыков у детей, расширения границ общения, снижения тревожности, раздражения.

Педагогами рассматриваются и изучаются коррекционно-развивающие эффекты нетрадиционных техник и методик, используемых с детьми возрастной нормы. Данные занятия стимулируют самостоятельную познавательную активность и умственные способности ребенка. Даже учащиеся с низкой познавательной активностью проявляют

интерес к данному занятию. Использование современных технологий обеспечивает индивидуальный подход к детям с ОВЗ, здоровые сберегающие эффекты внедрения технологий. Проводится большая работа по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ. Обучающиеся объединения учреждения и дети с ОВЗ проводят совместные праздники «Новый год», игровые программы, участвуют в конкурсах рисунка и выставке декоративно-прикладного творчества. Участвуя в мероприятиях, дети получают навыки общения, игры в команде.

Раздел 4. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности**.

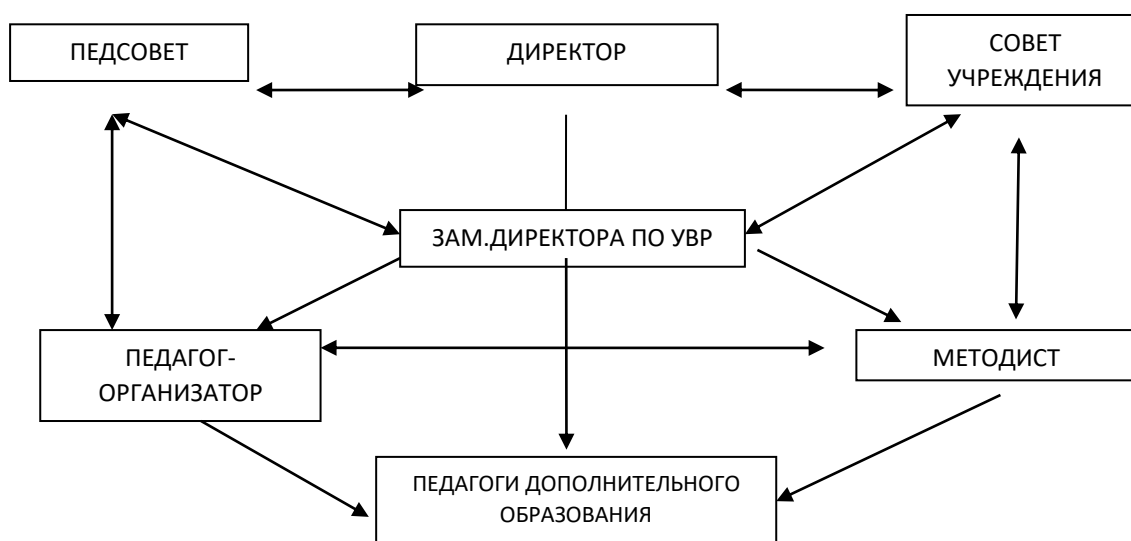
Единоличным исполнительным органом Учреждения является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения (ст.26, п.3., № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В Учреждении сформированы **коллегиальные органы управления**, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; Совет Учреждения.

С целью учёта мнений несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей и учащихся в Учреждении созданы родительский совет, совет учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы методические объединения педагогов дополнительного образования

Организационная структура учреждения



Наименование органа	Функции
Директор	Планирует, координирует и контролирует работу Учреждения; обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует изучение, обобщение, распространение педагогического опыта; - заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ; - разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
Общее собрание работников	- обсуждает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, принимает Устав Учреждения; - обсуждает поведение или отдельные проступки членов коллектива и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; - избирает делегатов от трудового коллектива в различные общественные советы и на другие общественно-значимые мероприятия. - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения.

Важнейшее место в системе управления учреждения занимает развитие методов морального и материального стимулирования.

В учреждении на протяжении многих лет применяются механизмы эффективного стимулирования работников:

- введены карточки личных достижений работников (в рамках новой системы оплаты труда в учреждениях);
- используются различные способы мотивации работников (удобный график работы; удобный график отпуска; возможность выбора учебной нагрузки; создание комфортной рабочей обстановки);
- широкое применение в практике нашли статусные способы, призванные повышать роль работника в коллективе (публичная похвала на собрании трудового коллектива или педсовете; представление к званию или награждение грамотами, другими наградами).

4.1. Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения

Наше учреждение – открытое. В целях прозрачности деятельности учреждения вся информация о нас представлена на сайте Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения Структура официального сайта учреждения выстроена в соответствии с Приказом Росособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Сайт содержит сведения об образовательной организации, о регламенте работы учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об объединениях и образовательных программах, о педагогических кадрах и консультативных часах работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, об обеспечении сохранности здоровья обучающихся, о материально-техническом оснащении образовательного процесса, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях учреждения и т.д. Сайт содержит разделы о деятельности учреждения по участию в мероприятиях, конкурсах и т.д. Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности учреждения и детских объединений сформированы информационные ресурсы в социальных сетях. Кроме того, большинство педагогов учреждения имеет в социальных сетях группы своих объединений. Также учреждением используются другие разнообразные формы предоставления материалов о деятельности учреждения:

- Публичные отчеты перед родителями и общественностью;
- Публикации в СМИ;
- Публикации в районной школьной газете «В контакте»;
- Проведение ежегодного Дня открытых дверей.

Выводы. МБУ ДО «ЦВР» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативным документам, содержащим требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации. Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте МБУ ДО «ЦВР» в виде аудио- и видеозаписей, проведенных учреждением творческих и просветительских мероприятий как на базе Учреждения, так и других учреждений; методических материалов.

Раздел 5. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором.

Учреждения. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья

Вывод: образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Раздел 6. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения за отчетный период организовывалась в соответствии с Образовательной программой учреждения, календарным учебным графиком, учебным планом и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения. Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа Учреждения ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся. Муниципальное задание на год рассчитывалось на

Учебный график		Регламент образовательного процесса				Расписание занятий			Недельная нагрузка на уч-ся		
начало учебного года	оконч. учебного года	прод. рабочей недели	прод. учебной недели	прод. 1 занятия	прод. учебно го года	начал о	окон ч	кол-во учебны х смен	д/в	нач.	ср. ст.
10.09 первый год обучения	31.05			д/в 30 мин с перерывом 10 мин.					.		
01.09. все остальные	31.05	6 дней	7 дней	остальные 45 мин с перерывом 10-15 мин.	36 неделя	9.00	20.00	1 смена с 14.00- 20.00	от 1-2 час.	2-4 час.	2-6 час.

основе учебного плана, структура которого определяет образовательную деятельность (реализацию дополнительных общеразвивающих программ) по 5 направленностям. Муниципальное задание за 2024 год и выдача человеко-часов по программам выполнены в полном объеме. Годовой календарный учебный график учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Образовательный процесс выстраивался на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей на дополнительные образовательные услуги, социально-психологического и педагогического мониторинга по отслеживанию уровня усвоения программного материала, динамики развития специальных

способностей обучающихся, формирования личностных качеств, мотивации к дальнейшему обучению.

Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство, выполняя заказ учредителя.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, в Центре созданы требуемые условия для реализации образовательной деятельности с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Педагоги используют информационные и дистанционные технологии в своей образовательной деятельности, используя различные платформы и сервисы. Среди популярных инструментов выделяются Skype и Zoom, которые позволяют проводить онлайн-уроки, вебинары и видеоконференции. Кроме того, педагоги применяют WhatsApp, платформа Сферум для оперативного обмена информацией, быстрой коммуникации с учениками и их родителями.

Вывод: использование современных технологий расширяет возможности педагогов, делает обучение более гибким и доступным, а также помогает поддерживать постоянный контакт с учениками и педагогами.

6.1. Содержание реализуемых образовательных программ.

В 2024 году в учреждении реализуются программы по следующим направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная.

Основная особенность учебного плана и образовательных программ – вариативность и подвижность. Каждая программа разрабатывается с учетом права учащегося на индивидуальный образовательный маршрут и на удовлетворение личных запросов ребенка и его образовательных потребностей. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

По каждой направленности разработаны дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629, и «Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области» (Министерство образования Иркутской области, Иркутск, 2016г).

На основе диагностики образовательных запросов учащихся в учебный план включены:

направленность	Кол-во		область профиля	форма обучения
Художественная	28	Все программы носят развивающий	ДПТ ИЗО	групповая индивидуальная

		характер предусматривают возможность творческого самовыражения	Вокал Хореография	
Туристско-краеведческая	11	Реализация программ предполагает участие в туристических походах и слетах, соревнованиях, научно-исследовательской и проектной деятельности, краеведческих конференциях различного уровня.	краеведение туризм	групповая индивидуальная
Естественнонаучная	7	Реализация программ предполагает исследовательскую и проектную деятельность учащихся, представление результатов их исследований на конференциях различного уровня.	экология биология	групповая индивидуальная
Техническая	10	Обучение по программам данной направленности позволяет учащимся расширить политехнический кругозор и пространственное мышление, развить навыки исследовательской деятельности и	моделирование конструирование робототехника управление БПЛА программирование	групповая индивидуальная

		практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности.		
Социально-гуманитарная	14	Одной из задач программ данной направленности является социализация детей и подростков, а также патриотическое воспитание.	ЮИДД волонтерство военно-патриотическое экономическая грамотность Школа безопасности	групповая

В задачи руководителя каждого объединения в соответствии с возрастными особенностями детей включаются:

- расширение и углубление школьных знаний обучающихся;
- приобретение новых знаний по интересующим направлениям;
- освоение практических умений и навыков по профилю обучения;
- освоение навыков научно-исследовательской и проектной работы
- профессиональное ориентирование.

Система оценок, формы, порядок и периодичность аттестации учащихся определяются образовательными программами Центра. Освоение дополнительных общеобразовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 2 раза в год) и итоговой аттестации учащихся по окончании обучения. Аттестация проводится в форме отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, зачетов, тестов, собеседования, защиты проектов и т. д. Основная цель аттестации – контроль уровня знаний и навыков учащихся и освоения ими программного материала, развития мотивации к самосовершенствованию, развития творческих способностей и творческого мастерства. Учащимся, прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ – «Свидетельство об успешном освоении дополнительной общеразвивающей программы». Форма документов о дополнительном образовании определена Учреждением самостоятельно. Указанный документ заверяется печатью Центра внешкольной работы. Выпускникам, поступающим в учебные заведения по профилю освоенной программы, выдаются характеристики-рекомендации.

№	Направленность	Кол-во Групп	Кол-во часов в год	Кол-во учащихся
1	Художественная	35	3528	424

2	Туристско-краеведческая	14	1656	167
2	Естественнонаучная	8	936	99
3	Техническая	13	1440	126
4	Социально-гуманитарная	27	2088	246
Итого:		97 групп	9648 часов	1062 ребёнка

В целом Образовательная программа Центра внешкольной работы отражает многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

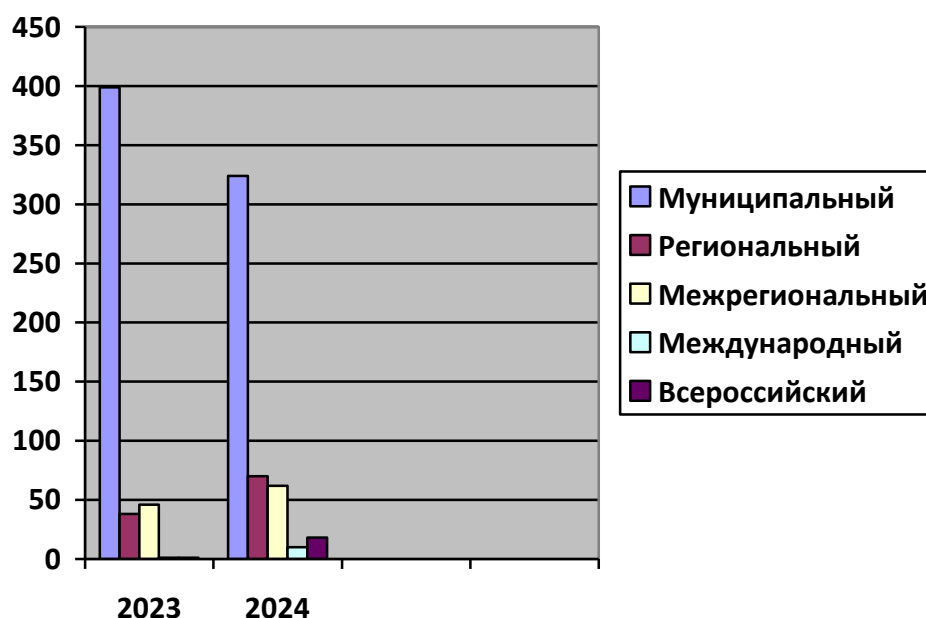
Выводы:

- Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра, Приказ №55/ ОД п. 4 от «07» сентября 2024 г.
- Все программы соответствуют «Методическим рекомендациям по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области» и разработаны в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ №629 Министерства просвещения РФ от 27.07.2022)
- Все реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.
- Образовательная программа Учреждения способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

Раздел 7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Результаты учащихся МБУ ДО «ЦВР», достигшие высоких результатов в мероприятиях различного уровня.

	муниципальный	региональный	межрегиональный	международный	всероссийский
2024	326 учащихся	70 учащихся	62 учащихся	10 учащихся	18 учащихся
2023	399 учащихся	38 учащихся	46 учащихся	1 учащийся	7 учащихся



Победы детей в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней – показатель эффективности образовательных программ и высокого качества преподавания. Работа с успешными детьми определена как приоритетное направление в деятельности учреждения на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения. Опыт работы с успешными детьми выявил особенность: зачастую эти дети относятся к категории детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Возможно, в сложных жизненных обстоятельствах способности ребёнка обостряются и проявляются ярче. Таким детям особенно необходима поддержка педагога.

Раздел 8. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы, утвержденным по следующим направлениям: сохранение экологической культуры и укрепление здоровья учащихся, гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических качеств детей; организация досуга детей; трудовое и профессионально ориентированное воспитание; работа с родителями.

Ежегодные мероприятия

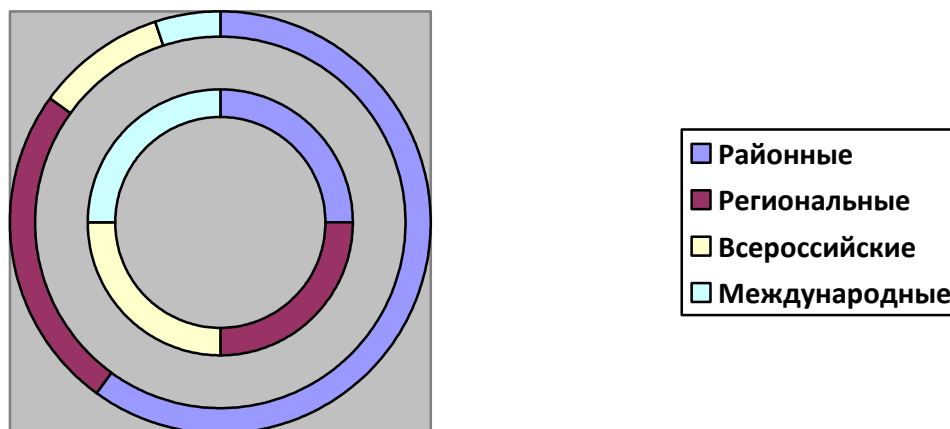


Таблица 1

- Районная краеведческая конференция школьников
- Районный фестиваль технического творчества
- Районный туристический слет школьников
- Районная выставка ДПТ
- Экологический марафон
- Региональная акция «День белых журавлей»
- Районная акция «Вахта памяти»
- Муниципальный этап всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
- Всероссийская акция «Единый день БДД»

Все мероприятия коллектива Центра внешкольной работы направлены как на повышение качества образования, так и на **формирование нравственных основ личности и духовной культуры учащихся**. Задачи, которые решаются в этом направлении:

- ✓ воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;
- ✓ учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- ✓ способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- ✓ учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность;
- ✓ формировать правовое сознание обучающегося, гражданскую позицию;
- ✓ пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту;
- ✓ организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Экологическое воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование художественно-эстетических качеств	Трудовое и профессионально-ориентированное воспитание
---	--------------------------	--------------------------------------	---	---

				личности ребёнка	
Цель	Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся через формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и развитие культуры здоровья.	Формирование у детей отзывчивого и бережного отношения к живой природе, навыков и умений оказывать ей практическую помощь, принимать во внимание возможные негативные последствия своего взаимодействия с живыми объектами	Формирование патриотических чувств	Способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных и культурных потребностей.	Сформировать готовность у учащихся способности к осознанному выбору и построению дальнейшей траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, которые могут помочь правильно выбрать будущую профессию, а также формировать потребности и готовности к труду в условиях региональных потребностей рынка труда Иркутской области, многоукладности форм собственности и предпринимательства.
Задача	<p>1. Разработать и внедрить программы оздоровления, направленные на повышение уровня физической активности учащихся.</p> <p>2. Создать условия для занятий спортом и физкультурой в образовательных учреждениях.</p> <p>3. Повысить</p>	Развивать у детей понимание ценности природы и формировать ответственное отношение к окружающей среде через интерактивные занятия, проекты и практические мероприятия в рамках дополнительного образования.	Воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; - воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы,	<p>1. Развитие художественного восприятия.</p> <p>2. Стимулирование творческой активности.</p> <p>3. Развитие моторики и координации.</p> <p>4. Социальная адаптация.</p>	<p>1. Привлечение внимания детей к миру профессий.</p> <p>2. Формирование понимания значимости труда в обществе.</p> <p>3. Развитие практических навыков и умений, необходимых для выполнения различных видов работ.</p> <p>4. Подготовка к самостоятельному</p>

	<p>уровень информированности родителей и педагогов по вопросам здоровья детей.</p> <p>4. Содействовать формированию у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.</p>		<p>осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.</p>		<p>выбору профессии, исходя из личных предпочтений и возможностей.</p>
Результат	<p>1. Улучшение общего состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости.</p> <p>2. Формирование устойчивых навыков ведения здорового образа жизни.</p> <p>3. Повышение уровня физической подготовки и активности школьников.</p> <p>4. Снижение распространенности вредных привычек среди молодежи.</p> <p>5. Укрепление психологической устойчивости и эмоционального благополучия учащихся.</p> <p>6. Увеличение числа учащихся, регулярно занимающихся спортом и</p>	<p>1. Дети получают базовые знания об экологии, экосистемах и важности сохранения биоразнообразия.</p> <p>2. Развиваются навыки наблюдения за природой, анализа экологических проблем и поиска решений.</p> <p>3. Формируются привычки экологически устойчивого поведения, такие как раздельный сбор отходов, экономия ресурсов и использование многоразовых предметов.</p> <p>4. Появляется интерес к участию в природоохранных акциях и проектах, направленных на улучшение экологической обстановки.</p> <p>5. Воспитывается уважение к природе</p>	<p>1. Развитие чувства гордости и уважения к своей стране.</p> <p>2. Формирование активной гражданской позиции.</p> <p>3. Воспитание любви к Родине и патриотизма.</p> <p>4. Повышение уровня знаний о истории и культуре России.</p> <p>5. Укрепление межнационального согласия и толерантности взаимопонимания с представителями разных народов.</p> <p>6. Развитие нравственных качеств.</p>	<p>1. Углубленное восприятие красоты</p> <p>2. Творческая самореализация</p> <p>3. Эмоциональное обогащение:</p> <p>4. Физическое развитие</p> <p>5. Социальная интеграция</p>	<p>1. Осознание значимости труда и профессиональной деятельности</p> <p>2. Приобретение начальных профессиональных навыков.</p> <p>3. Развитие способности к самоопределению.</p> <p>4. Формирование трудовых установок и готовности к труду.</p>

	<p>физкультурой.</p> <p>7. Повышение осведомленности родителей и педагогов в вопросах охраны здоровья детей.</p>	<p>и осознание личной роли каждого в сохранении планеты для будущих поколений.</p>			
Мероприятия	<p>Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, товарищеские встречи; участие в конкурсах по данной теме; проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», видеороликов «Безопасная зима», соревнования по ГО ЧС. Особое значение имеет муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», проводимый совместно с ОГИБДД, победители данного конкурса традиционно представляют наш район в областном</p>	<p>Формы проведения мероприятий: экологические праздники и конференции, акции и трудовые десанты, фотовыставки, исследовательские работы и проектная деятельность, экологический конкурс «ЭКО ГТО» и другие</p>	<p>Педагоги дополнительного образования активно взаимодействуют с работниками районного музея, районной библиотеки. Организуются добровольческие акции: «Солдатский платок», «Сувенир ветерану», «Могилка ветерана» и другие – символ доброты и заботы о ветеранах, тружениках тыла и детях войны, трудовые объединения по благоустройству стел землякам-героям, вахта памяти «Помним, значить живем», День Музеев, ежегодно проходит военно-спортивная игра «Зарница» и военно-спортивные сборы, соревнования по разным видам военно-прикладного спорта, встречи с интересными</p>	<p>Проводятся мероприятия, выставка декоративно-прикладного творчества, фотовыставки, «Тропой народных умельцев», творческая мастерская «Строгай»,</p>	<p>Проводятся различные мероприятия профориентационной направленности: Конкурсы - «Все работы хороши», «Профессия моей мечты», «Селфи с Профи», «ПРОФканикулы» олимпиада «Мы выбираем путь», «Твоя Траектория».</p>

	конкурсе.		людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся		
--	-----------	--	---	--	--

Одним из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива МБУ ДО «ЦВР» является планирование и организация отдыха детей в период летних каникул. В рамках летней занятости реализуются трудовые бригады «Союз друзей» и «Мастерята». Особое место занимает ежегодный туристический слет школьников Казачинско-Ленского района, где участники отрабатывают туристические навыки. На базах образовательных учреждений работают детские оздоровительные лагеря с целью укрепления физического и психологического здоровья детей в социальном пространстве, организованы кратковременные детские объединения разной направленности т.к. каникулярное время является наиболее благоприятным не только для оздоровления, но и, что не менее важно, для организации содержательного досуга детей, их занятости, творческого развития.

Работа с родителями:

Работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- Активизация и дальнейшее развитие партнерских отношений с семьями обучающихся;
- Оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимися и их родителями.

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Новогодний праздник», совместные занятия в кружках, мастер-классы, походы, зимние вылазки в лес, поездки в музей, в бассейн, совместные дни рождения.

Педагоги осуществляли сотрудничество с родителями обучающихся:

- привлечение в соцопрос опросе по доступности дополнительного образования;
- участие в анкете «Как родители оценивают работу ЦВР»;
- проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях;
- для изготовления и пополнения костюмов и дидактического материала.

Из совместных занятий родители черпают знания, которые в дальнейшем помогут развить положительные стороны ребенка или наоборот выбрать четкую траекторию трансформации отрицательного качества ребенка в положительное.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребенка, сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик учится, какие методы воспитания следует применять и как нельзя поступать на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребенком. А для детей совместные занятия с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

Организация массовой и культурно-досуговой деятельности в учреждении соответствует его основным целям – повышение качества дополнительного образования через реализацию образовательного процесса, направленного на раскрытие индивидуального потенциала и социализацию каждого ребенка.

Массовая и культурно-досуговая деятельность Центра внешкольной работы является частью культурно-образовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе. Мероприятия в Учреждении проводились как в очной, так заочной форме. Всего за истекший период было проведено более 20 мероприятий.

Вывод: в Учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Для повышения качества образования в учреждении создана система мониторинга качества образования, объектами которой является образовательный процесс, образовательные ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал. Разработаны локальные акты, регламентирующие процедуру, и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в учреждении. Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательного процесса, отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности. Для оценки качества образования так же используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность.

*качество предоставляемых образовательных услуг	100%
*доброжелательность и вежливость работников учреждения	98.4%
*компетентность педагогических работников	98.1%
*материально-техническое оснащение организации	88.3%
*готовы порекомендовать обучение в учреждении родственникам и друзьям	96.1%
*доступное взаимодействие с учреждением	96.3%

*в полной мере доступно с помощью электронных сервисов	97.7%

Раздел 10. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Бюджет учреждения был использован в полном объеме, неэффективных расходов при проверке ревизором отдела образования Казачинско-Ленского муниципального района не обнаружено. Выделенных лимитов на приобретение основных средств достаточно.

Раздел 11. Заключение. Общие выводы и предложения

Проведенное самообследование деятельности МБУ ДО «ЦВР» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса. По результатам самообследования деятельности Учреждения, можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом современных требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание учреждением выполняется в полном объеме;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;
- успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.
- организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой;
- показатели достижений и творческих успехов, обучающихся на конкурсах различного уровня, свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работа с родителями, укреплению материально-технической базы;
- организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения.

Вместе с тем учреждение продолжает работу по:

- формированию и развитию технической и социально-гуманитарной направленностей в учреждении;
- расширению спектра и повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей;
- обновлению содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;
- увеличению охвата обучающихся программами, реализуемыми в рамках социального

заказа;

- развитию системы выявления, поддержки одаренных детей;
- содействию творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме;
- повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствованию ресурсного, материально-технического потенциала Учреждения;
- привлечению дополнительных финансовых средств за счет организации дополнительных платных услуг.

Сведения о показателях качества, характеризующих муниципальную услугу:

№	Наименование индикатора результативности по муниципальным услугам	Значение индикатора результативности по муниципальным услугам
1	наличие в отчетном периоде жалоб на качество муниципальных услуг	Нет
2	наличие в отчетном периоде замечаний к качеству муниципальных услуг со стороны исполнительных органов местного самоуправления, осуществляющих контроль за выполнением муниципального задания	Нет
3	выполнение в отчетном периоде объема муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ)	100 %
4	выполнение в отчетном периоде показателей качества муниципальной услуги (работы)	100 %
5	анализ результатов опроса населения - степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуги	95,4 %
6	использование финансовых средств.	100 %

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне

3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет вполне
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
6	Учащиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	983 человека (учтенные один раз)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	172 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	346 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	385 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	159 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	79 человек/8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	36 человек/ 3,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек 2.0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 0,7 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека /0.2
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/ 0.2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человека 3.0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1984 человека/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1865 человек/100%
1.8.2	На региональном уровне	47 человек/4.8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	62 человека/6.3%
1.8.4	На федеральном уровне	9 человек/ 0.9%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/ 0.1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	491 человек/ 49.9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	399 человек/ 40.5%
1.9.2	На региональном уровне	38 человек/ 3.9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	46 человек/4.7%
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/ 0.7 %
1.9.5	На международном уровне	1 человек/ 0.1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных	32 человека/ 3.3%

	проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	29 человек/ 2.9%
1.10.2	Регионального уровня	3 человека/ 0.3%
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22
1.11.1	На муниципальном уровне	22 единицы
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	69 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 61%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 40 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	20 человека /31,3 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 29%
1.17.1	Высшая	6 человека/ 8,6%
1.17.2	Первая	14 человек/ 20,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	34 человек/ 49,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 4,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 37,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека /100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/1.6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	90

	организации:	
1.23.1	За 3 года	90 единиц
1.23.2	За отчетный период	36 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%