

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»**

Согласовано:
Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦВР»
протокол № 3 от 16.04.24 г.

Утверждаю;
Директор МБУ ДО «ЦВР»
_____ Л. Г. Горбатенко
Приказ № 32 от 17.04. 2024 г

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» (МБУДО ЦВР)
Казачинско-Ленского района Иркутской области**

Раздел 1. Общие сведения

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее Учреждение) проводится в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной Правительством РФ от 31 марта 2022 года №678-р.
- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629;
- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5августа 2020 года № 882/391
- Уставом МБУ ДО «Центр внешкольной работы».
- с приказом «О проведении процедуры самообследования Центра за 2023 год» от 05.03.2024 г № 21.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения за 2023 год.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления Центра;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы
- организация образовательного процесса;
- характеристика контингента обучающихся;
- результативность образовательного процесса;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;

- методическое и информационное обеспечение;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» является неотъемлемой частью образовательной системы Казачинско-Ленского района, существенно обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития учащихся. Это многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, которое отличается гибкостью, разнообразием программ, методов, технологий обучения и воспитания.

Место нахождения: с. Казачинское, ул. Наумова 29 А

Телефон: 8(395 62) 2-14-96

Сайт: <https://79642776356.wixsite.com/>

Директор: Горбатенко Любовь Георгиевна

Заместителя по УВР: Каверзина Мария Гавриловна

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Да	Состояние, характеристика документа
	Нет	
Устав	да	Утвержден заведующим отделом образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района приказ № 8 от 17.01.2020 г.
Лицензия на дополнительное образование	да	Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 8976 от 17.03.2021 г. Серия: 38ЛО1 срок действия бессрочно (выписка из реестра)
Свидетельство (приказ) об аккредитации	нет	—
Программа развития	да	Утверждена приказом № 15 от 09.04.2019 года.
Учебный план	да	Учебный план учреждения на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с дополнительными образовательными программами учреждения; с учетом требований к исполнению муниципального задания учреждения на оказание муниципальной услуги (выполнения работ), приказ № 68 с изменениями от 19.10.2023 г. руководствуясь Уставом учреждения Учебный план фиксирует особенности образовательных программ,

		уровень освоения, максимальный объем нагрузки обучающихся и является документом для составления тарификации педагогических кадров и расчета бюджета учреждения.
Штатное расписание	да	Утверждено приказом директора, МБУ ДО ЦВР приказ № 72 от 07.09.2022 г. в течение года в штатное расписание вносились изменения.
Тарификационный список	да	Утвержден приказом директора. (приказ № 72 от 7.09.2023 г.) и соответствуют штатному расписанию.
Должностные инструкции работников учреждения	да	Утверждены директором учреждения, согласованны с председателем ППК. Соответствуют содержанию и условиям деятельности учреждения.
Правила внутреннего трудового распорядка	Да	Утверждены 13 ноября 2018 г., приказ № 51
Расписание занятий	Да	Утверждено приказом директора № 80 от 19.09.2023 г., обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно- гигиенических норм.
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	Да	Журналы ведутся во всех объединениях в соответствии с инструкциями ведения журналов. Контроль правильности ведения журналов проводится ежемесячно.
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Да	Протоколы заседаний педагогических советов ведутся систематически, в соответствии с требованиями в протоколах отражаются тематика заседаний, и протоколируется ход заседания решения педагогических советов
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программ	Да	Утверждены приказом директора № 55 ОД от 7.09.2023
План работы учреждения	Да	В плане работы учтены тенденции развития дополнительного образования в образовательной системе района и специфика образовательной деятельности учреждения.
Информационно-статистические и аналитические материалы	Да	Анализ образовательного процесса проводится систематически.

С целью реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного Правительством Иркутской области от 14 декабря 2018 года № 06-437/18 Учреждение является муниципальным опорным центром по внедрению персонифицированного финансирования в районе, осуществляющий организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Казачинско-Ленского муниципального района. На основании Федерального закона от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ с 1 марта 2023 года учреждение переходит на социальный заказ, основной целью которого является конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования. В течение 2023 года разрабатывались и утверждались необходимые НПА для формирования социального заказа по направлению «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

В базу данных электронной системы «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» в 2023 загружены все реализуемые в Учреждении дополнительные общеразвивающие программы, составлено расписание групп на текущий учебный год, зарегистрированы фактически все дети от 5 до 18 лет (878 детей), внесены в базу 70 дополнительных общеразвивающих программы, из них реализуются 70. Продолжается работа по расширению базы данных системы и загружаются новые программы объединений. Разработаны и скорректированы локальные акты в учреждении (внесение изменений в правила приема и др. документы);

2.2. Перечень образовательных программ, реализуемых МБУ ДО «ЦВР» по направленностям.

Основные и дополнительные общеразвивающие программы			
№	Количество программ	Возрастная категория учащихся	Количество часов
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>			
1	14	Дошкольная-5-7 Начальная – 8-10 Основная – 11-14 Средняя – 15-18	Дошкольная - 41 чел Начальная – 61чел Основная – 90 чел Средняя – 54 чел
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
2	11		Дошкольный -22 чел Начальный -35 чел Основной – 61 чел Средний – 49 чел
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
3	7		Дошкольный -10 чел Начальный -0 Основной – 64 чел Средний -25 чел

<i>Техническая направленность</i>			
4	10	Дошкольная-22 чел Начальная – 14 чел Основная – 73 чел Средняя – 17 чел	52 ч.
<i>Художественная направленность</i>			
5	28	Дошкольный -77 чел Начальный -124 чел Основной – 102 чел Средний -121 чел	118 ч.

2. 3. Перечень локальных актов, принятых в 2023 году:

- Положение об оказании платных образовательных услуг, приказ № 67 от 18.10.2022года;
- внесены изменения в Положение о стимулирующих выплатах работникам МБУДО «Центр внешкольной работы» приказ № 50 от 18.10.2023 г

2.4. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности в ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:
оперативное управление

Общая площадь используемых зданий и помещений: 244,97 кв.м.

Учебная площадь: 187,21 кв. м

Учебная площадь на одного обучающегося: 3,1 кв.м

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: имеется.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России на используемые здания и помещения: имеется.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Образовательный процесс ведется на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необход. колич-во	Фактич. имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	«Родничок»	1	1	97%	Имеются	Имеются	Удовлетв.
2	«ХОМ»	1	1	98%	Имеются	Имеются	Хорошее

А также, образовательный процесс ведётся на базах образовательных учреждений района на основании следующих договоров безвозмездного пользования:

Договор № 9 от 25.03.2020 г. с МОУ «Ключевская СОШ»;
Договор № 7 от 25.03.2020 г. с МКОУ «Ульканская ООШ № 1»;
Договор № 13 от 25.03.2020 г, договор № 12 от 25.03.2020 г с МОУ «Ульканская СОШ № 2»;
Договор № 10 от 25.03.2020 г. с МОУ «Магистральнинская СОШ № 2»;
Договор № 14 от 25.03.2020 г. с МОУ «Окунайская СОШ № 1»;
Договор № 11 от 25.03.2020 г. с МБОУ «Магистральнинская ОШ № 22»;
Договор № 15 от 25.03.2020 г с МОУ «Казачинская СОШ»;

договоров сетевого взаимодействия:

Договор №1 от 01.09.2022 г МДОУ детский сад «Рябинка»;
Договор №2 от 01.09.2022 г. МДОУ детский сад «Брусничка»;
Договор №3 от 01.09.2022 г. МДОУ ДС ОВ «Елочка»;
Договор №4 от 01.09.2022 г. МДОУ детский сад «Белочка»;
Договор №5 от 01.09.2022 г. МДОУ детский сад «Тополек»

2.5. Материально-техническая база учреждения

Здание приспособленное, 1979 года постройки, в 1985 году реконструировано под Дом пионеров, деревянное, собственное, благоустроенное, имеется печное отопление. Общая площадь 245 кв.м., где размещены 6 кабинетов, из них – 2 для занятий детских объединений, актовый зал, 1 – методический кабинет, 2 – кабинеты административного персонала. В учреждении имеется необходимая материальная база для полноценной и качественной организации образовательного процесса. Материально-техническая база для проведения занятий детских объединений (учебные кабинеты, актовый зал) соответствуют требованиям САНПин и требованиям охраны труда к учреждениям дополнительного образования детей. Кабинеты для занятий, актовый зал, коридор, зона отдыха прилегающей территории эстетически оформлены. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, инструментами, техническими средствами, там, где требуется, офисной техникой, дидактическими и методическими материалами. В учреждении соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму. В учреждении имеются 2 компьютера, 9 ноутбуков, оргтехника (принтер, сканер, копир), проектор. Для работы детских объединений в зависимости от направленности имеется специальное оборудование. Актовый зал рассчитан на 30 посадочных мест, имеется сцена. В 2023 году приобретено оборудование для организации работы детских объединений по направлению КУБОРО, обновлена мебель, куплена оргтехника для проведения районных мероприятий МБУДО ЦВР всех направленностей (художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая) на сумму – 1119829 рублей

Для реализации образовательных программ имеются библиотечно-методические ресурсы: программы по направленностям, методическая литература по учебно-воспитательной работе, периодическая печать по дополнительному образованию «Добрая дорога детства» Всероссийская газета по ЮИДД, фонотека, медиатека, дидактический материал, интернет ресурсы. Также имеется подписка на электронные образовательные ресурсы «Акцион-образование» и «Справочник руководителя».

В 2023 года велся учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательной организации. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. На конец 2023 года учреждение

*заменило 20 стульев для педагогов;

*закупило 5 столов для педагогов и 1 стол для собраний в кабинете директора;

*закупило прорезиненные дорожки для входа в учреждение

Оценка материально-технических условий: в целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых в учреждении образовательных программ, но не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

2.6. Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса, охрана жизни и здоровья обучающихся в образовательной организации является одним из условий образовательной деятельности. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом. Состояние и содержание территории, здания и помещений МБУДО «Центр внешкольной работы», а также и их оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В учебных кабинетах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима. Системы отопления, вентиляции воздуха обеспечивают нормируемые параметры микроклимата и воздушной среды помещений. Все учебные кабинеты и вспомогательные помещения ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями, между сменами и в конце дня (без сквозного проветривания помещений в присутствии детей). Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий. Образовательный процесс в детских объединениях осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. При составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к нагрузке на одного обучающегося в течение учебной

недели. Кроме того, в период сохранения рисков заболеваемости новой коронавирусной инфекцией, ОРВИ расписание для занятий и перемен было составлено с учетом минимизации контактов. Также уделялось внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил. Соответствие требованиям пожарной безопасности. Кабинеты Учреждения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выходом на пульт ПЧ МЧС. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Для обеспечения безопасности учащихся и работников в учреждении установлен пропускной режим. Все посетители регистрируются в журнале установленной формы (находится на вахте дежурных). Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Необходимым фактором, обеспечивающим безопасность обучающихся, является организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение их физической, психологической и информационной безопасности. Для обеспечения открытости и информационной доступности профилактических мероприятий на сайте учреждения размещены материалы по информационной безопасности, по антитеррористической безопасности и другие

Раздел 3. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения

3.1. Сведения о педагогических работниках

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Показатель педагогических работников (кол-во человек)			%
Всего педагогических работников (количество человек)		64	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			98.7%
Из них внешних совместителей		42	
Наличие вакансий (указать должности)	С высшим профессиональным образованием	0	

Образовательный уровень педагогических работников	Со средним профессиональным образованием	0	
	С начальным профессиональным образованием	0	
	Лица, не имеющие профессиональное образование	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года или аттестованы по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы		29	
Имеют квалификационную категорию	Всего	16	
	Высшую	4	
	Первую	12	
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	56	
	Методист	2	
	Другие должности:		
	Директор	1	
	Зам.по УВР	1	
	Педагог-организатор	2	
	Педагог-психолог	1	
Имеют ученую степень		0	
Имеют звание Заслуженный учитель		0	
Имеют государственные и ведомственные почетные звания		1	
Награждённые ведомственными грамотами		7	

В сентябре 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя ([приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н](#)). С 2022 в должности педагога дополнительного образования работает студентка педучилища. Работник соответствует требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09. 2022 г. Такое решение позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования,

реализуемые в учреждении. Студентка ведет занятие по дополнительной общеразвивающей программе «Юность», по которой занимаются 21 учащийся.

100% сотрудников основного персонала за последние 3 года обучились: 25% по программам профессиональной переподготовки в объеме от 260 до 530 часов, в том числе: «Менеджмент в образовательном учреждении», «Методист дополнительного образования детей и взрослых», «Дополнительное образование: хореографическое искусство», «Педагогика дополнительного образования. Художественный руководитель», «Педагог-организатор», «Педагог дополнительного образования», 75 % сотрудников обучались по программам повышения квалификации в объеме от 18 до 144 часов: «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи», «Система дополнительного образования детей Иркутской области в условиях реализации современной модели образования», «Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дополнительного образования детей», «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования», «Психолого-педагогические особенности инклюзивного образования детей дошкольного школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях учреждений дополнительного образования», «Технология цифровой видеобработки и видеомонтажа в деятельности педагога», «Программный подход как один из инструментов внедрения Целевой региональной модели дополнительного образования детей в Иркутской области».

Педагоги учреждения проходят процедуру аттестации на повышение или подтверждение квалификационной категории, на соответствие занимаемой должности в установленные сроки согласно Закону РФ «Об образовании» № 273-ФЗ, требованиям Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276). Для проведения в учреждении на соответствие занимаемой должности в учреждении создана аттестационная комиссия. В 2023 году 1 педагог аттестован на 1 квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создается целевая кадровая система, в которой будет осуществляться подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3.2. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 2 года)

Наименование образовательной программы	Учебный год	Уровень дошкол. образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего (полного) общего образования	Всего по учреждению

Дополнительное образование детей						
	2022-2023	172	346	385	159	1062
	2021-2022	166	390	412	118	1086
Динамика		Увеличение на 6 человек за счет наполняемости и групп	Уменьшение на 44 чел. увольнение основного педагога	Уменьшение на 27 чел. за счет наполняемости и групп	Увеличение на 41 чел. за счет реализации ДОП	Уменьшение на 24 чел. за счет увольнения педагогов

Проблемы сохранности контингента обучающихся в учреждении нет. Количество детей на протяжении последних лет стабильно. Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием. Анализ образовательной деятельности учреждения за два последних года показал, что охват детей повысился в связи с тем, что открылись новые детские объединения в ДОУ и ОУ технической направленности, естественнонаучной, социально-гуманитарной, реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ. Охват учащихся района дополнительным образованием составил 32,2 %. Анализируя возрастной состав можно сказать, что основная масса учащихся – дети начальной и основной ступени.

3.3. Распределение количества детских объединений, программ и обучающихся по направленностям на октябрь 2023 года.

Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Виды образовательных программ				
				Типовая	Модифицированная	Авторская	Инд. образ. марш.	Адаптивная
Техническая	10	13	126	-	7	-	2	1
Естественнонаучная	7	8	99	-	7	-	-	-
Туристско-краеведческая	11	14	167	-	10	1	-	-
Художественная	28	35	424	-	25	-	1	3

Социально-гуманитарная	14	27	246	-	11	1	-	2
Итого:	70	97	1062	0	59	2	3	6

Наиболее востребованной остается художественная направленность. Возрастает популярность программ технической направленности, в частности робототехника, куборо. Стабильным остаётся количество учащихся в туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности, которые способствуют успешной социализации учащихся в обществе.

3.4. Социальный статус обучающихся и их семей

№	Социальный статус	Учебный год	
		2021-2022	2022-2023
1	Количество детей из многодетных семей	96	85
2	Количество детей из неполных многодетных семей	63	60
3	Количество детей из неполных семей	140	96
4	Количество детей, находящихся под опекой, из них сирот	8	2
5	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении, из них:	1	2
	- состоящих на учете комиссии ПДН	1	0
	- состоящих на учете учреждения		

По сравнению с прошлым годом произошло уменьшение количества семей социально незащищенных, но учреждения продолжают посещать много детей из малообеспеченных семей, многодетных, неполных.

3.5. Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении имеется паспорт доступности ОО. В соответствии с ним, педагоги реализуют дополнительные общеразвивающие программы для учащихся с ОВЗ. Для детей с ограниченными возможностями здоровья выделены индивидуальные часы занятий (всего обучается 10 детей).

983

*всего обучающихся по программам учтенные один раз

5

*обучающихся с ОВЗ

Все педагоги Учреждения, реализующие адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ, посещают методические семинары, делятся опытом работы.

Объектом работы с детьми с ОВЗ является не только ребенок, но и вся семья, как система его жизнеобеспечения, коррекции и развития. Поэтому значительное внимание уделяется работе с родителями, через консультации, открытые и совместные занятия, сопровождению детей на выставки. Пример совместных мероприятий – выезд в музей, на выставки, совместные мероприятия. Благодаря этому у детей формируются умения взаимодействия в процессе общения: дети более эмоционально воспринимают материал, пытаются обмениваться впечатлениями, излагать мысли, задавать вопросы. Родители отмечают положительную динамику в развитии коммуникативных навыков у детей, расширения границ общения, снижения тревожности, раздражения.

Педагогами рассматриваются и изучаются коррекционно-развивающие эффекты нетрадиционных техник и методик, используемых с детьми возрастной нормы. Данные занятия стимулируют самостоятельную познавательную активность и умственные способности ребенка. Даже учащиеся с низкой познавательной активностью проявляют интерес к данному занятию. Использование современных технологий обеспечивает индивидуальный подход к детям с ОВЗ, здоровые берегающие эффекты внедрения технологий. Проводится большая работа по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ. Обучающиеся объединений учреждения и дети с ОВЗ проводят совместные праздники «Новый год», игровые программы, участвуют в конкурсах рисунка и выставке декоративно-прикладного творчества. Участвуя в мероприятиях, дети получают навыки общения, игры в команде.

Раздел 4. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности**.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения (ст.26, п.3., № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

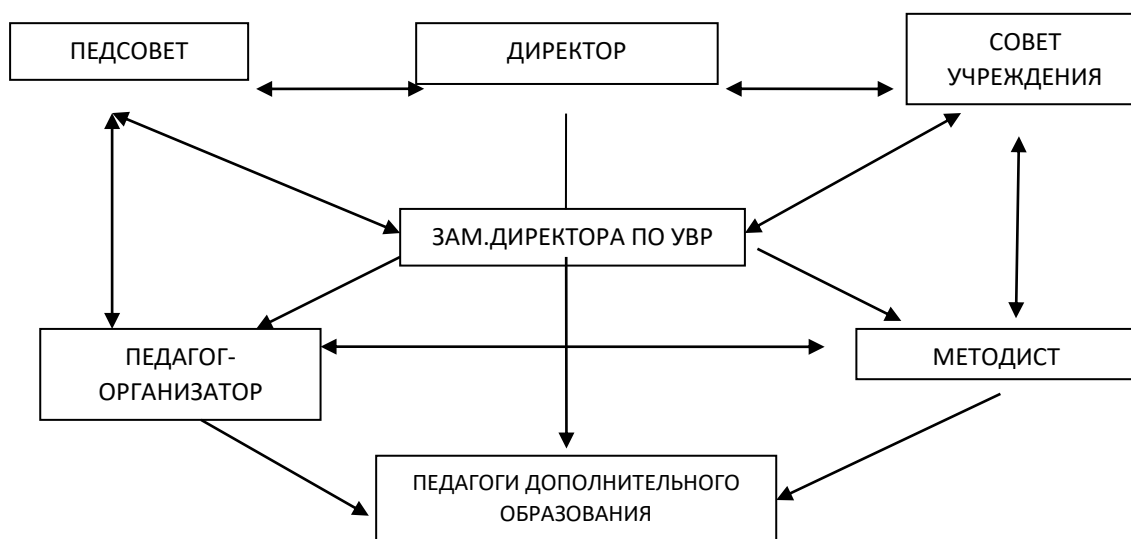
В Учреждении сформированы **коллегиальные органы управления**, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; Совет Учреждения.

С целью учёта мнений несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей и учащихся в Учреждении созданы родительский совет, совет учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы методические объединения педагогов дополнительного образования. В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с применением дистанционных онлайн технологий в обучении детей. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством обучения с применением онлайн-технологий. Определили способы, чтобы оповещать педагогов и собирать данные,

которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Учреждения.

Организационная структура учреждения



Наименование органа	Функции
Директор	Планирует, координирует и контролирует работу Учреждения; обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует изучение, обобщение, распространение педагогического опыта; - заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ; - разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
Общее собрание	- обсуждает коллективный договор, правила внутреннего

работников	<p>трудового распорядка, принимает Устав Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает поведение или отдельные проступки членов коллектива и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; - избирает делегатов от трудового коллектива в различные общественные советы и на другие общественно-значимые мероприятия. - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения.
------------	--

Важнейшее место в системе управления учреждения занимает развитие методов морального и материального стимулирования.

В учреждении на протяжении многих лет применяются механизмы эффективного стимулирования работников:

- введены карточки личных достижений работников (в рамках новой системы оплаты труда в учреждениях);
- используются различные способы мотивации работников (удобный график работы; удобный график отпуска; возможность выбора учебной нагрузки; создание комфортной рабочей обстановки);
- широкое применение в практике нашли статусные способы, призванные повышать роль работника в коллективе (публичная похвала на собрании трудового коллектива или педсовете; представление к званию или награждение грамотами, другими наградами).

4.1. Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения

Наше учреждение – открытое. В целях прозрачности деятельности учреждения вся информация о нас представлена на сайте Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения Структура официального сайта учреждения выстроена в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Сайт содержит сведения об образовательной организации, о регламенте работы учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об объединениях и образовательных программах, о педагогических кадрах и консультативных часах работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, об обеспечении сохранности здоровья обучающихся, о материально-техническом оснащении образовательного процесса, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях учреждения и т.д. Сайт содержит разделы о деятельности учреждения по участию в мероприятиях, конкурсах и т.д. Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности учреждения и детских объединений сформированы информационные ресурсы в социальных сетях. Кроме

того, большинство педагогов учреждения имеет в социальных сетях группы своих объединений. Также учреждением используются другие разнообразные формы предоставления материалов о деятельности учреждения:

- Публичные отчеты перед родителями и общественностью;
- Публикации в СМИ;
- Публикации в районной школьной газете «В контакте»;
- Проведение ежегодного Дня открытых дверей.

Выводы. МБУДО «Центр детского творчества» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативным документам, содержащим требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации. Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте МБУДО «Центр внешкольной» в виде аудио- и видеозаписей, проведенных учреждением творческих и просветительских мероприятий как на базе Учреждения, так и других учреждений; методических материалов.

Раздел 5. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Учреждения. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года – в первый год обучения с 10 сентября, на второй и третий годы обучения – с 1 сентября. Окончание учебного года – 31 мая. Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации учащихся). Текущая аттестация проводится по усмотрению педагогов, промежуточная аттестация – в мае по окончанию учебного года. Итоговая аттестация – по итогам прохождения полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели – 6 дней;
- продолжительностью учебной недели – 7 дней;
- продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста составляет 25-30 минут, для остальных обучающихся – 40-45 минут.

Недельная нагрузка на учащегося составляет:

- для детей дошкольного возраста от 1 до 2 часов;
- для детей младшего школьного возраста от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 6 часов.

После каждого академического часа (30 минут или 40/45 минут) занятий объявляется перемена не менее 10 минут. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всему составу детского объединения. Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком (в

объединении раннего развития детей) или от 1 до 5 учащихся (в объединениях творческих и спортивных направленностей).

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Учреждения.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий в 9.00, окончание – 20.00.

Количество учебных смен – 1. Первая смена – с 14.00 до 20.00 часов Влажная уборка помещения, проветривание – 15.00-16.00.

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с мая и заканчивается к 20 сентября, ежегодно. В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и Правилами приёма детей. В летний, каникулярный период в Учреждении проводятся занятия учащихся в учебных группах и объединениях:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;

- по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с неполным освоением образовательной программы учащимися по различным причинам (болезнью или обучением педагога или сформированных новых групп в течение учебного года).

МБУДО «ЦВР» в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса и других вирусных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Казачинско-Ленского района.

Организовывали:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в кабинетах;
- частое проветривание кабинетов в отсутствие учащихся;
- проведение всех занятий в помещениях группами до 10 учащихся или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском объединении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Раздел 6. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения за отчетный период организовывалась в соответствии с Образовательной программой учреждения, календарным учебным графиком, учебным планом и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения. Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа Учреждения ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся. Муниципальное задание на год рассчитывалось на основе учебного плана, структура которого определяет образовательную деятельность (реализацию дополнительных общеразвивающих программ) по 5 направленностям. Муниципальное задание за 2023 год и выдача человеко-часов по программам выполнены в полном объеме. Годовой календарный учебный график учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Образовательный процесс выстраивался на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей на дополнительные образовательные услуги, социально-психологического и педагогического мониторинга по отслеживанию уровня усвоения программного материала, динамики развития специальных способностей обучающихся, формирования личностных качеств, мотивации к дальнейшему обучению.

Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство, выполняя заказ учредителя.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги не испытывают трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, с помощью мессенджеров WhatsApp и Viber.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ с применением дистанционных и информационных технологий, свидетельствуют о результативности образовательной деятельности в детских объединениях.

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности детских объединений.
- улучшилось обеспечение педагогических работников техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению дополнительных общеразвивающих программ;

- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов

В 2023 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы дополнительного образования в условиях массового заболевания было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – очное, онлайн (в реальном времени) и офлайн (в записи) на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Yandex, Mail, GOOGL, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Данные мониторинга посещения занятий и количества просмотров занятий в онлайн-режиме и в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования их детей.

Опрос педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, педагогов-организаторов и методиста показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в онлайн-режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: эффективность взаимодействия педагога и учащегося значительно выше при проведении очных занятий.

6.1. Содержание реализуемых образовательных программ.

В 2023 году в учреждении реализуются программы по следующим направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная.

Основная особенность учебного плана и образовательных программ – вариативность и подвижность. Каждая программа разрабатывается с учетом права учащегося на индивидуальный образовательный маршрут и на удовлетворение личных запросов ребенка и его образовательных потребностей. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

По каждой направленности разработаны дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629, и «Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области» (Министерство образования Иркутской области, Иркутск, 2016г).

Характеристика программ по степени авторства, реализуемых Учреждением в 2023 году: типовые – 0, авторские – 2, модифицированные – 59, индивидуальные образовательные маршруты – 3, адаптивные программы для детей с ОВЗ – 6.

На основе диагностики образовательных запросов учащихся в учебный план включены:

❖ 28 программ художественной направленности, которые включают в себя образовательные области «технология» и «искусство». Обучение в этой направленности позволяет раскрыться творческому потенциалу детей, происходит развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных

видах искусства. Все программы носят развивающий характер, предусматривают возможность творческого самовыражения и импровизации. Основные формы обучения – групповая, индивидуальная.

❖ 7 программ естественнонаучной направленности эколого-биологического профиля, тесно связаны со школьными предметами – биологией, экологией, географией, химией. Образовательные программы нацелены на приобщение детей к сохранению и исследованию живой природы, развитие опытнической и природоохранной деятельности детей, формирование у них системы ценностного отношения к природе и окружающему миру. Реализация программ предполагает исследовательскую и проектную деятельность учащихся, представление результатов их исследований на конференциях различного уровня.

❖ 11 программ туристско-краеведческой направленности, где учащиеся получают историко-этнографические, историко-культурные знания, осваивают туристские навыки, ОБЖ, учатся правильно действовать в нестандартных условиях, оказывать первую помощь пострадавшим. Программы ориентированы на воспитание у детей гордости, любви и ответственности за свою малую родину, желания изучать ее историю, традиции, прошлое и настоящее. Реализация программ предполагает участие в туристических походах и слетах, соревнованиях, научно-исследовательской и проектной деятельности, краеведческих конференциях различного уровня.

❖ 14 программ социально-гуманитарной направленности, в которых идет опора на базу знаний об основных сферах современной социальной жизни, начала социального поведения человека. Одной из задач программ данной направленности является социализация детей и подростков, а также патриотическое воспитание. Программы этой направленности позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, воспитания культуры быта и семьи, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально-одобряемых ориентаций. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей. Основная форма обучения – групповая.

В социально-гуманитарную направленность входят и 5 программ военно-патриотических клубов, главными направлениями которых является военно-патриотическая подготовка, ориентированная на формирование гражданского патриотического сознания, изучение военной истории, подготовку к военной службе и МЧС, физическую подготовку, умение действовать в экстремальных ситуациях, почитание военных традиций.

❖ 10 программ технической направленности позволяют создать условия для развития личности ребенка, интеллектуального потенциала, получение дополнительных знаний по радио и робототехнике, конструированию, основам инженерии. Включают в себя область знаний физики, математики, информатики и программирования. Обучение по программам данной направленности позволяет учащимся расширить политехнический кругозор и пространственное мышление, развить навыки исследовательской деятельности и практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности. Формы обучения – индивидуальная и групповая.

В задачи руководителя каждого объединения в соответствии с возрастными особенностями детей включаются:

- расширение и углубление школьных знаний обучающихся;
- приобретение новых знаний по интересующим направленностям;
- освоение практических умений и навыков по профилю обучения;
- освоение навыков научно-исследовательской и проектной работы
- профессиональное ориентирование.

В социально-гуманитарной направленности появились программы направленную на развитие экономическую грамотность и их профессиональную грамотность: «Юный экономист», «Занимательная экономика», «В мире профессий».

Система оценок, формы, порядок и периодичность аттестации учащихся определяются образовательными программами Центра. Освоение дополнительных общеобразовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 2 раза в год) и итоговой аттестации учащихся по окончании обучения. Аттестация проводится в форме отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, зачетов, тестов, собеседования, защиты проектов и т. д. Основная цель аттестации – контроль уровня знаний и навыков учащихся и освоения ими программного материала, развития мотивации к самосовершенствованию, развития творческих способностей и творческого мастерства. Учащимся, прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ – «Свидетельство об успешном освоении дополнительной общеразвивающей программы». Форма документов о дополнительном образовании определена Учреждением самостоятельно. Указанный документ заверяется печатью Центра внешкольной работы. Выпускникам, поступающим в учебные заведения по профилю освоенной программы, выдаются характеристики-рекомендации.

№	Направленность	Кол-во Групп	Кол-во часов в год	Кол-во учащихся
1	Художественная	35	3528	424
2	Туристско-краеведческая	14	1656	167
2	Естественнонаучная	8	936	99
3	Техническая	13	1440	126
4	Социально-гуманитарная	27	2088	246
Итого:		97 групп	9648 часов	1062 ребёнка

В целом Образовательная программа Центра внешкольной работы отражает многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра, Приказ №55/ ОД п. 4 от «07» сентября 2023 г.
- Все программы соответствуют «Методическим рекомендациям по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области» и разработаны в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ №629 Министерства просвещения РФ от 27.07.2022)
- Все реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.
- Образовательная программа Учреждения способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

Раздел 7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Творческие достижения учащихся в конкурсах различного уровня:

*победители муниципального уровня – 399 учащихся,

*победители регионального уровня – 38 учащихся,

* победители всероссийского уровня – 7 учащихся,

*победители международного уровня – 1 учащийся,

*участники – 1865 учащихся.

Результаты учащихся МБУ ДО «Центр внешкольной работы», достигшие высоких результатов в мероприятиях различного уровня.

2022	муниципальный	региональный	международный	всероссийский
1.	*Конкурс рисунка «Расцветай, мой край родной!» 1 м.-14 2 м.-12 3 м.-14 Серт.-86	*Региональный конкурс «Весна Победы» 1 призовое место	*Конкурс «Жемчужина России» 1 призовое место	*НПК «Познаем. Исследуем. Проектируем» 1 место
2.	*Конкурс презентаций «Зарница: вчера, сегодня, завтра!» 1 м.-2 2 м.-3 3 м.-2	*Литературный конкурс «Волшебные места, где я живу душой» 2 призовых места		*Всероссийский этап конкурса «Космос глазами детей» 6 призовых мест
3.	*Районная выставка «Тропой народных умельцев» 1 м.-12	*Олимпиада по Байкаловедению 2 призовых места		

	2 м.-11 3 м.-11			
4.	*Конкурс «Безопасное колесо -2022» 1, 2, 3	*региональный этап Всероссийского конкурса походов и экспедиций 1 призовое место		
5.	*Фестиваль «Лего-фантазии» 1 м. – 22 2м. – 19 3 м. – 27 Сертификаты – 117 Всего участников – 185 человек	*Первенство Сибирского федерального округа по метанию ножа 2 призовых места		
6.	Экологический конкурс ЭКОфест» 44 призовых места	*региональный заочный конкурс видеороликов «ЮИД 38» Сертификат		
7.	Конкурс «Лучший мини – музей ДОУ» 20 призовых мест	*Межрегиональный турнир по стрельбе 11 призовых мест		
8.	Туристический слет школьников 68 призовых мест	*Областной конкурс короткометражных роликов по профилактике гибели детей на пожарах 7 сертификатов		
9.	Флешмоб по ПДД «Дороги безопасности» 98 сертификатов	*Онлайн – марафон «Куборо – 2022» 5 сертификатов		
10.	«Экологический серпантин» 59 призовых мест 506 участников	*Областной отборочный турнир по рукопашному бою 1 призовое место		

11.	Конкурс видеороликов «Безопасная зима» 1 м.-3 2 м.-2 3 м.-1			
12.	Конкурс «Дефиле новогодних елок» 49 победителей 51 участник			
		*Чемпионат Иркутской области по метанию ножа два 1 места, одно 3 место, пять 2 мест		
		*Чемпионат и первенство сибирского федерального округа по спортивному метанию ножа 1 и 2 места		
		*Открытые соревнования и Чемпионат города Братска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях Диплом 3 степени		
		*Межрегиональный конкурс по лего- конструированию «LeGo в новый год» Участие – 8 человек		

Победы детей в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней – показатель эффективности образовательных программ и высокого качества

преподавания. Работа с успешными детьми определена как приоритетное направление в деятельности учреждения на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения. Опыт работы с успешными детьми выявил особенность: зачастую эти дети относятся к категории детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Возможно, в сложных жизненных обстоятельствах способности ребёнка обостряются и проявляются ярче. Таким детям особенно необходима поддержка педагога.

Раздел 8. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы, утвержденным по следующим направлениям: сохранение экологической культуры и укрепление здоровья учащихся, гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических качеств детей; организация досуга детей; трудовое и профессионально ориентированное воспитание; работа с родителями.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, товарищеские встречи; участие в конкурсах по данной теме; проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», видеороликов «Безопасная зима», соревнования по ГО ЧС. Особое значение имеет муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», проводимый совместно с ОГИБДД, победители данного конкурса традиционно представляют наш район в областном конкурсе.

Экологическое воспитание учащихся МБУ ДО «ЦВР» - это система мер, направленная на формирование у детей отзывчивого и бережного отношения к живой природе, навыков и умений оказывать ей практическую помощь, принимать во внимание возможные негативные последствия своего взаимодействия с живыми объектами. Формы проведения мероприятий: экологические праздники и конференции, акции и трудовые десанты, фотовыставки, исследовательские работы и проектная деятельность, экологический конкурс «Колокола тревоги» и др.

Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся.

Основные задачи этого направления:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Педагоги дополнительного образования активно взаимодействуют с работниками районного музея, районной библиотеки. Организуются добровольческие акции: «Солдатский платок»,

«Сувенир ветерану», «Могилка ветерана» и другие – символ доброты и заботы о ветеранах, тружениках тыла и детях войны, трудовые объединения по благоустройству стел землякам-героям, вахта памяти «Помним, значить живем», День Музеев, ежегодно проходит военно-спортивная игра «Зарница» и военно-спортивные сборы, соревнования по разным видам военно-прикладного спорта, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся

Все мероприятия коллектива Центра внешкольной работы направлены как на повышение качества образования, так и на **формирование нравственных основ личности и духовной культуры учащихся**. Задачи, которые решаются в этом направлении:

- ✓ воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;
- ✓ учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- ✓ способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- ✓ учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность;
- ✓ формировать правовое сознание обучающегося, гражданскую позицию;
- ✓ пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту;
- ✓ организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Формирование художественно-эстетических качеств личности ребёнка

Художественное направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных и культурных потребностей. В течение года проводятся мероприятия, выставка декоративно-прикладного творчества: «Жила была кукла», фотовыставка «Красотка», посвященная 8 марта, «Тропой народных умельцев», творческая мастерская «Строгай», театрализация «Путешествие в сказку»

Трудовое и профессионально-ориентированное воспитание

Система профориентационной работы в учреждении построена на основе Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу в период 2021-2025 гг., муниципального проекта «Молодые профессионалы» принятого на период 2021-2024 гг.

Профориентационная работа в учреждении дополнительного образования направлена на то, чтобы помочь сформировать готовность у учащихся способности к осознанному выбору и построению дальнейшей траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, которые могут помочь правильно выбрать будущую профессию, а также формировать потребности и готовности к труду в условиях региональных потребностей рынка труда Иркутской области, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Профориентационная работа реализуется через учебно-воспитательный процесс, внешкольную работу с учащимися.

Учреждение предоставляет широкие возможности для профессионального определения ребенка, в числе которых:

- наличие условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, ее профессиональному самоопределению;
- личностно-ориентированный подход в работе педагогов дополнительного образования.

Традиционной стала конференция «Выбор» для старшеклассников нашего района с участием представителей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования. Проводятся различные мероприятия профориентационной направленности:

Конкурсы - «Все работы хороши», «Профессия моей мечты», «Селфи с Профи», олимпиада «Мы выбираем путь». Также, обучающиеся МБУ ДО «ЦВР» приняли участие в Всероссийской большой олимпиаде» на муниципальном уровне. Успешно прошёл муниципальный форум «Твоя Траектория».

В рамках профориентации, можно выделить следующие группы программ: - программы социально-гуманитарной направленности, формирующие представления о профессиях, способствующие выбору профессий;

- программы не выводящие на конкретную профессию, но перекидывающие мостик к предпрофессиональным и профессиональным программам;
- программы выводящие на конкретную профессию;
- летние краткосрочные программы – «ПРОФканикулы»

Одним из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива МБУ ДО «ЦВР» является планирование и организация отдыха детей в период летних каникул. В рамках летней занятости реализуются трудовые бригады «Цветочная мозаика» и «Мастерята». Особое место занимает ежегодный туристический слет школьников Казачинско-Ленского района, где участники отрабатывают туристические навыки. На базах образовательных учреждений работают детские оздоровительные лагеря с целью укрепления физического и психологического здоровья детей в социальном пространстве, организованы кратковременные детские объединения разной направленности т.к. каникулярное время является наиболее благоприятным не только для оздоровления, но и, что не менее важно, для организации содержательного досуга детей, их занятости, творческого развития.

Работа с родителями:

Работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- Активизация и дальнейшее развитие партнерских отношений с семьями обучающихся;
- Оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимися и их родителями.

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Новогодний праздник», совместные занятия в кружках, мастер-классы, походы, зимние вылазки в лес, поездки в музей, в бассейн, совместные дни рождения.

Педагоги осуществляли сотрудничество с родителями обучающихся:

- привлечение в соцопрос опросе по доступности дополнительного образования;
- участие в анкете «Как родители оценивают работу ЦВР»;
- проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях;
- для изготовления и пополнения костюмов и дидактического материала.

Из совместных занятий родители черпают знания, которые в дальнейшем помогут развить положительные стороны ребенка или наоборот выбрать четкую траекторию трансформации отрицательного качества ребенка в положительное.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребенка, сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик учится, какие методы воспитания следует применять и как нельзя поступать на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребенком. А для детей совместные занятия с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

Организация массовой и культурно-досуговой деятельности в учреждении соответствует его основным целям – повышение качества дополнительного образования через реализацию образовательного процесса, направленного на раскрытие индивидуального потенциала и социализацию каждого ребенка.

Массовая и культурно-досуговая деятельность Центра внешкольной работы является частью культурно-образовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе. Мероприятия в Учреждении проводились как в очной так заочной и дистанционной форме. Всего за истекший период было проведено 28 мероприятий.

Вывод: В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Для повышения качества образования в учреждении создана система мониторинга качества образования, объектами которой является образовательный процесс, образовательные ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал. Разработаны локальные акты, регламентирующие процедуру, и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в учреждении. Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательного процесса, отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности. Для оценки качества образования так же используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность. По результатам мониторинга 100 % опрошиваемых удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Доброжелательность и вежливость работников учреждения

отметили положительно 98,4 % опрошиваемых. Компетентностью педагогических работников удовлетворены так же 98,1 % опрошиваемых. Материально-техническим обеспечением организации удовлетворены 88,3 % опрошиваемых. Готовы порекомендовать обучение в учреждении своим родственникам и друзьям 96,1 % опрошиваемых. 96,3 % опрошиваемых считают достаточно доступным свое взаимодействие с Учреждением по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов. 97,7 % опрошиваемых считают в полной мере доступной информацию об Учреждении, в том числе размещенной на официальном сайте.

Раздел 10. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Бюджет учреждения был использован в полном объеме, неэффективных расходов при проверке ревизором отдела образования Казачинско-Ленского муниципального района не обнаружено. Выделенных лимитов на приобретение основных средств достаточно.

Раздел 11. Заключение. Общие выводы и предложения

Проведенное самообследование деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса. По результатам самообследования деятельности Учреждения, можно сделать следующие выводы:

- учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом современных требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание учреждением выполняется в полном объеме;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;
- успешно функционируют органы государственно-общественного управления, что обеспечивает открытость и прозрачность деятельности учреждения через участие общественности в процессах его жизнедеятельности.
- организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой;
- показатели достижений и творческих успехов, обучающихся на конкурсах различного уровня, свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работа с родителями, укреплению материально-технической базы;
- организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения.

Вместе с тем учреждение продолжает работу по:

- формированию и развитию технической и социально-гуманитарной направленностей в учреждении;
- расширению спектра и повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей;
- обновлению содержания и программно-методического обеспечения деятельности

учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;

- увеличению охвата обучающихся программами, реализуемыми в рамках социального заказа;
- развитию системы выявления, поддержки одаренных детей;
- содействию творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме;
- повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Учреждения;
- привлечению дополнительных финансовых средств за счет организации дополнительных платных услуг.

Сведения о показателях качества, характеризующих муниципальную услугу:

№	Наименование индикатора результативности по муниципальным услугам	Значение индикатора результативности по муниципальным услугам
1	наличие в отчетном периоде жалоб на качество муниципальных услуг	Нет
2	наличие в отчетном периоде замечаний к качеству муниципальных услуг со стороны исполнительных органов местного самоуправления, осуществляющих контроль за выполнением муниципального задания	Нет
3	выполнение в отчетном периоде объема муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ)	100 %
4	выполнение в отчетном периоде показателей качества муниципальной услуги (работы)	100 %
5	анализ результатов опроса населения - степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуги	89.4 %
6	использование финансовых средств.	100 %

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне

3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет вполне
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
6	Учащиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	983 человека (учтенные один раз)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	172 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	346 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	385 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	159 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	79 человек/8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	36 человек/ 3,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек 2.0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 0,7 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека /0.2
1.6.3	Дети-мигранты	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/ 0.2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человека 3.0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1984 человека/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1865 человек/100%
1.8.2	На региональном уровне	47 человек/4.8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	62 человека/6.3%
1.8.4	На федеральном уровне	9 человек/ 0.9%
1.8.5	На международном уровне	1 человек/ 0.1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	491 человек 49.9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	399 человек/ 40.5%
1.9.2	На региональном уровне	38 человек /3.9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	46 человек/4.7%
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек 0.7 %
1.9.5	На международном уровне	1 человек/ 0.1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	32 человека/3.3%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	29 человек/ 2.9%
1.10.2	Регионального уровня	3 человека 0.3%
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22
1.11.1	На муниципальном уровне	22 единицы
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	64 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 61%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 40 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	20 человека /31,3 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/24%
1.17.1	Высшая	4 человека/ 6,3%
1.17.2	Первая	25 человек/ 31.3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	26 человек/40,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 4,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 6,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека /100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/1.6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	58

	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	67 единиц
1.23.2	За отчетный период	36 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%